

PLANO DE

DESENVOLVIMENTO

Departamento de Geografia

DA UNIDADE

2024-2027



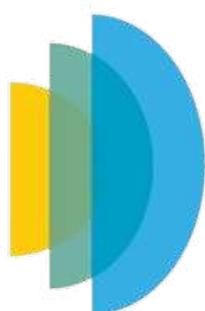
UFC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Plano de
Desenvolvimento
da Unidade

Departamento de
Geografia - UFC



GEOGRAFIA

Universidade Federal do Ceará

Como citar este documento

Universidade Federal do Ceará. Departamento de Geografia. Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Departamento de Geografia – UFC (2024 – 2027) [livro eletrônico]. Fortaleza, 2024. Disponível em: <https://geografia.ufc.br/pt/pdu-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-departamento-de-geografia/>.

Dirigentes e Corpo Técnico-Administrativo

Reitor

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

Vice-Reitora

Prof.^a Diana Cristina Silva de Azevedo

Diretor do Centro de Ciências

Prof. Wandemberg Paiva Ferreira

Vice-Diretora do Centro de Ciências e Coordenadora de Programas Acadêmicos

Prof.^a. Cristina Paiva da Silveira Carvalho

Chefe do Departamento de Geografia

Prof. Christian Dennys Monteiro de Oliveira

Subchefe do Departamento de Geografia

Profa. Iara Rafaela Gomes

Coordenador de Graduação (Bacharelado e Licenciatura)

Prof. Carlos Henrique Sopchaki

Vice Coordenador de Graduação (Bacharelado e Licenciatura)

Prof. Dirceu Rogério Cadena de Melo Filho

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia

Prof. Alexandre Queiroz Pereira

Vice Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia

Prof. Jader de Oliveira Santos

Corpo Técnico-Administrativo

Secretária do Departamento de Geografia

Távila da Silva Rabelo

Secretária do Departamento de Geografia

Nádia Adiodato de Menezes

Secretária da Coordenação dos Cursos de Geografia

Débora da Silva Morais

Docentes do Departamento de Geografia

Ano: 2024

Adryane Gorayeb

Alexandra Maria de Oliveira

Alexandre Queiroz Pereira

Alexsandra Maria Vieira Muniz

Antônio Jeovah de Andrade Meireles

Carlos Henrique Sopchaki

Christian Dennys Monteiro de Oliveira

Dirceu Rogério Cadena de Melo Filho

Edson Vicente da Silva

Eduardo Von Dentz

Eustógio Wanderley Correia Dantas

Flavio Rodrigues do Nascimento

Iara Rafaela Gomes

Jader de Oliveira Santos

Maria Clélia Lustosa Costa

Maria Edivani Silva Barbosa

Maria Elisa Zanella

Rubson Pinheiro Maia

Tiago Vieira Cavalcante

Vlândia Pinto Vidal de Oliveira

Centro Acadêmico Amélia Alba (C.A.A.A.)

Gestão 2023 - 2024

Ana Gabriela Rodrigues Braga

Francisco Felipe Silva Garcia

Francisco Wallisson Nascimento Rocha

Lívia de Sousa Rodrigues

Maria Pandora Barros da Costa

Mauro Vinicius de Moraes Mota Pereira

Nayara Ellen da Costa Vasconcelos

Renan Pinheiro Rocha Sampaio

Rick Walef Lopes Martins

Sarah Julyana Coelho de Albuquerque

Docentes Permanentes do Programa de Pós Graduação em Geografia

Ano: 2024

Adryane Gorayeb

Alexandra Maria de Oliveira

Alexandre Queiroz Pereira

Alexsandra Maria Vieira Muniz

Antônio Jeovah de Andrade Meireles

Carlos Henrique Sopchaki

Christian Brannstrom

Christian Dennys Monteiro de Oliveira

Dirceu Rogério Cadena de Melo Filho

Edson Vicente da Silva

Eustógio Wanderley Correia Dantas

Fábio de Oliveira Matos

Flavio Rodrigues do Nascimento

Iara Rafaela Gomes

Jader de Oliveira Santos

José Borzacchiello da Silva

Lidriana de Souza Pinheiro

Maria Clélia Lustosa Costa

Maria Elisa Zanella

Rubson Pinheiro Maia

Tiago Vieira Cavalcante

Vlândia Pinto Vidal de Oliveira

Grupo de Trabalho - Elaboração PDU

Adryane Gorayeb

Fábio de Oliveira Matos

Alexandra Maria de Oliveira

Flavio Rodrigues do Nascimento

Alexandre Queiroz Pereira

Iara Rafaela Gomes

Alexsandra M. Vieira Muniz

Jader de Oliveira Santos

Anne Catherine F. dos Santos

Léon Denis Ferreira Xavier

Antônio Jeovah de Andrade Meireles

Maria Clélia Lustosa Costa

Carlos Henrique Sopchaki

Maria Edivani Silva Barbosa

Christian Dennys M. de Oliveira

Maria Elisa Zanella

Cristina Paiva da S. Carvalho

Maria Pandora Barros da Costa

Débora da Silva Morais

Mauro Vinicius de Moraes Mota Pereira

Dirceu Cadena de Melo Filho

Rubson Pinheiro Maia

Edson Vicente da Silva

Távila da Silva Rabelo

Eduardo Von Dentz

Tiago Vieira Cavalcante

Eustógio Wanderley Dantas

Vlândia Pinto Vidal de Oliveira

Coordenação, Elaboração e Sistematização do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia

Profa. Adryane Gorayeb (Presidente)

Prof. Jader de Oliveira Santos (Membro docente)

Profa. Iara Rafaela Gomes (Membro docente)

Prof. Christian Denny Monteiro de Oliveira (Membro docente)

Prof. Eustógio Wanderley Correia Dantas (Membro docente)

Prof. Carlos Henrique Sopchaki (Membro docente)

Távila da Silva Rabelo (Membro TAE)

Mauro Vinicius de Moraes Mota Pereira (Membro discente de graduação)

Anne Catherine Ferreira dos Santos (Membro discente de pós-graduação)

Equipe de Apoio e Editoração do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Giovanna de Castro Silva - Geógrafa, Ma. em Geografia

Mariana Amâncio de Sousa Moraes - Geógrafa, Ma. em Geografia

Regina Balbino da Silva - Geógrafa, Ma. em Geografia

Sâmila Silva Lima - Cientista Ambiental, Ma. em Desenvolvimento e Meio Ambiente



APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Ceará tem como motivação o enfrentamento, coletivo, às questões estratégicas do Departamento, de forma racional e sistemática, tendo como principal inspiração o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC (2023 – 2027).

O intuito do PDU da Geografia é criar uma ferramenta de Governança Institucional que direcione as rotinas de atividades diárias acadêmicas (administrativas, docentes e discentes) e oriente as ações coletivas para uma visão de futuro consistente, em termos institucionais, sociais e ambientais, considerando-se os princípios e valores do Departamento e da UFC.

Com este documento, pretendemos oferecer ao Departamento de Geografia "uma visão de futuro plural, coletiva e inclusiva" (PDI - UFC, pg. 13), para servir de propulsão para pautas estratégicas e orientação em momentos desafiadores.

Grupo de Trabalho do PDU

Geografia - UFC

Fortaleza, 07 de agosto de 2024.

1. Introdução	11
2. Metodologia	12
2.1 Fases de Elaboração	12
2.2 Registros das Oficinas	17
3. Referenciais Estratégicos	18
3.1 Missão	18
3.2 Visão de Futuro	18
3.3 Princípios Norteadores	17
4. Perfil Institucional	19
4.1 Breve Histórico e Caracterização	19
4.2 Linha do Tempo	21
4.3 Laboratórios e Programas	22
4.4 Organização Administrativa e Política	23
4.5 Organização Didático-Pedagógica	23
5. Projeto Pedagógico Institucional	24
5.1 Projeto Pedagógico de Curso: Geografia – Bacharelado	24
5.2 Projeto Pedagógico de Curso: Geografia – Licenciatura	25
5.3 Projeto Pedagógico de Curso: Mestrado e Doutorado em Geografia	27
6. Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)	29
6.1 Análise do Ambiente Institucional	29
6.2 Cadeia de Valor	33
6.3 Projetos e Ações Estratégicas	34
6.4 Mapa estratégico do PDU - Geografia/UFC (2024-2027)	39
7. Implementação, Monitoramento e Avaliação	40
8. Referências Bibliográficas	41
9. Apêndices	43
9.1 Apresentação do PDU ao Colegiado do Departamento de Geografia (fevereiro/2024)	43
9.2 Convite para participação da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)	45
9.3 Apresentação da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)	46

9.4 Plano de Trabalho da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)	47
9.5 Lista de Presença da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)	49
9.6 Convite para participação da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)	50
9.7 Apresentação da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)	51
9.8 Plano de Trabalho da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)	53
9.9 Lista de Presença da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)	55
9.10 Convite para participação da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)	56
9.11 Apresentação da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)	57
9.12 Plano de Trabalho da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)	59
9.13 Lista de Presença da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)	61
9.14 Convite para participação da Oficina 4 do PDU do Departamento de Geografia (agosto/2024)	62
9.15 Lista de Presença da Oficina 4 do PDU do Departamento de Geografia (agosto/2024)	63
9.16 Perfil dos Participantes das Oficinas do PDU do Departamento de Geografia	64
10. Anexo A: Ata de aprovação do PDU - Departamento de Geografia pelo Colegiado do Departamento de Geografia	65
11. Anexo B: Folder em Comemoração aos 50 anos do Departamento de Geografia da UFC	66

1. Introdução

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um processo contínuo, que teve início em 2024, quando o Departamento de Geografia (DEGEO) definiu seus objetivos de longo prazo e suas principais diretrizes para alcançar esses objetivos. Ou seja, a visão de futuro a ser gerada pelo Departamento de Geografia da UFC para a sociedade.

Desenvolvido ao longo do ano de 2024, a partir de uma metodologia que teve como eixo central a participação, o PDU-DEGEO 2024-2027 representa a expectativa de se estabelecer ações mais efetivas para a melhoria do ensino e da inovação na pesquisa e na extensão.

O PDU-DEGEO 2024-2027 foi elaborado com base no PDI da UFC para o quinquênio 2023-2027, que seguiu as orientações previstas no

Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e na Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020.

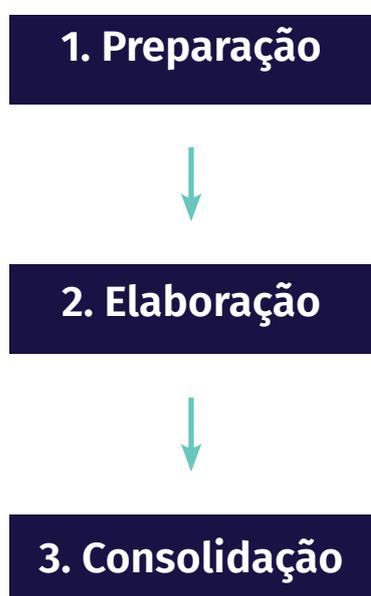
É importante dizer que o PDU deve ser um processo dinâmico, sistêmico e participativo. E, nessa perspectiva, pretende-se revisar este documento, ao término de seu período final, considerando-se os critérios e conteúdos expostos no PDI da UFC.

Agradecemos à comunidade do Departamento de Geografia pela participação e construção, em muitas mãos, deste documento, que fomenta reflexões, discussões e ações para promover a melhoria da qualidade da educação e da ciência geográfica.

2. Metodologia

2.1. Fases de Elaboração

A construção do Plano de Desenvolvimento da Unidade do Departamento de Geografia da UFC (2024-2027) foi feita em 3 (três) grandes fases:



A fase de **preparação**, que aconteceu nos meses de dezembro de 2023 e janeiro de 2024, contou com reuniões com o Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia, que foi instituído na reunião do colegiado departamental em 29 de novembro de 2023 (Apêndice 9.1), por meio da Portaria nº 13/2023 e teve como objetivo: a definição de metodologia e o cronograma de constru-

ção do PDU.

A fase de **elaboração** teve início em fevereiro de 2024, com uma apresentação da construção do PDU-DE-GEO para o colegiado do Departamento de Geografia. Na sequência, houve a Oficina 1 em abril de 2024 (Apêndices 9.2, 9.3, 9.4 e 9.5), com a construção das matriz F.O.F.A (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças), acrônimo em português de S.W.O.T (*Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats*) e da análise P.E.S.T.E.L. que identificou os fatores Políticos, Econômicos, Socioculturais, Tecnológicos e Legais.

Foi realizada a análise do ambiente interno, por meio da Matriz SWOT, combinada com a análise do ambiente externo, por meio da ferramenta estratégica PESTEL.

A análise SWOT possibilitou englobar os fatores da análise PESTEL nas OPORTUNIDADES e AMEAÇAS (externas), além de adicionar a apreciação dos fatores internos da instituição que atuam como FORÇAS e FRAQUEZAS na entrega de sua missão institucional, princípios norteadores e visão de futuro.

Além disso, as FRAQUEZAS e AMEAÇAS foram utilizadas para definir os os projetos e as ações estratégicas, como forma de potencializar a missão institucional e oportunizar a Visão de Futuro do DEGEO (Figura 1).

As análises PESTEL e a inserção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e dos eixos e diretrizes da Estratégia Federal de Desenvolvimento (EFD) foram incorporadas nos programas e projetos estratégicos.

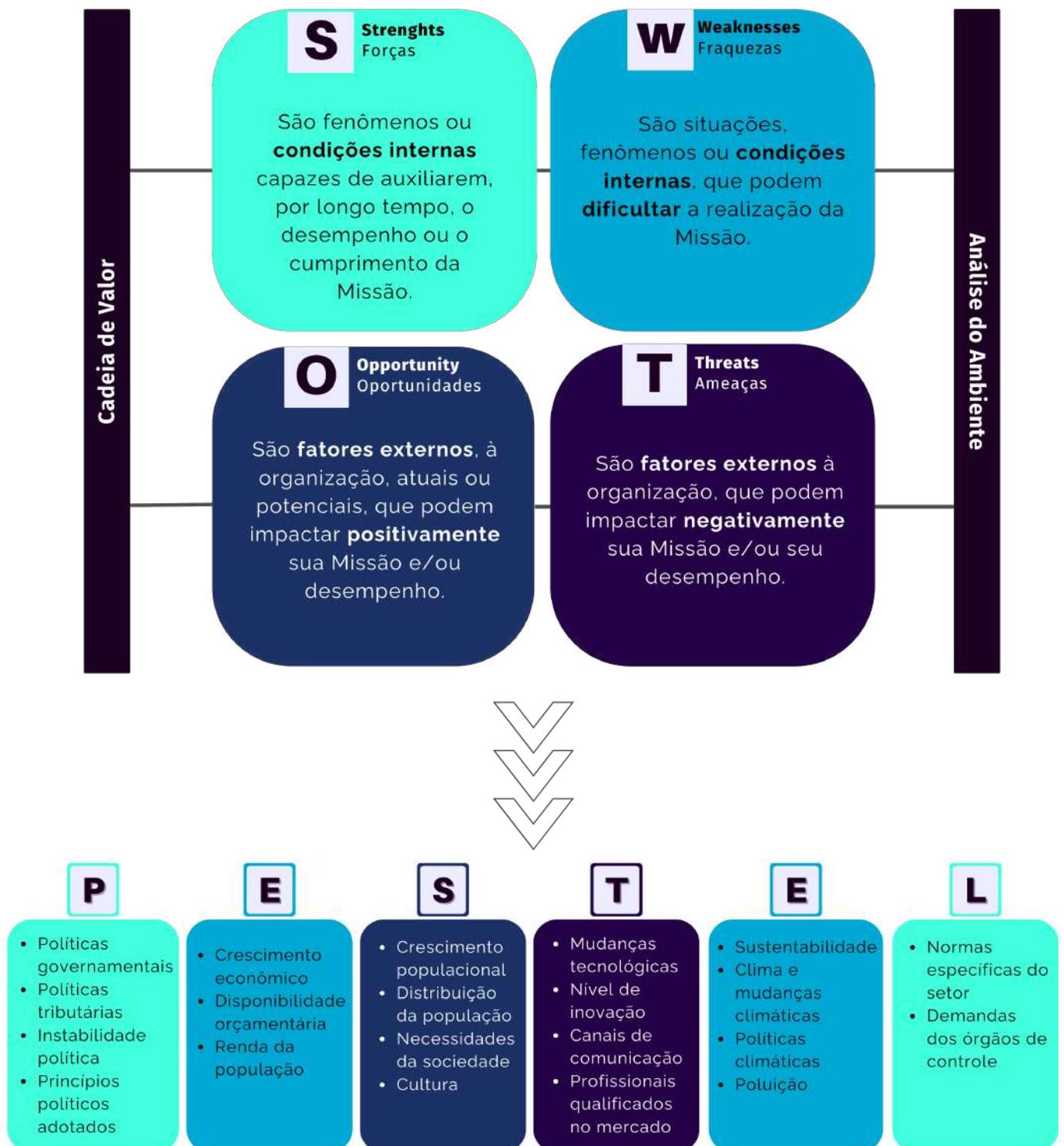


Figura 1: Interação das metodologias SWOT e PESTEL na construção do PDU-DEGEO.

Fonte: PDI-UFC (2023).

A análise PESTEL considerou a **Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil** (EFD 2020-2031), instituída pelo Decreto nº10.531, de 26 de outubro de 2020, que apresenta diretrizes governamentais de longo prazo para os eixos econômico, institucional, infraestrutura, ambiental e social, tendo ainda como diretriz principal válida para todos os eixos, "elevar a renda e a qualidade de vida da população brasileira com redução das desigualdades sociais e regionais", conforme apresentado na Figura 2.

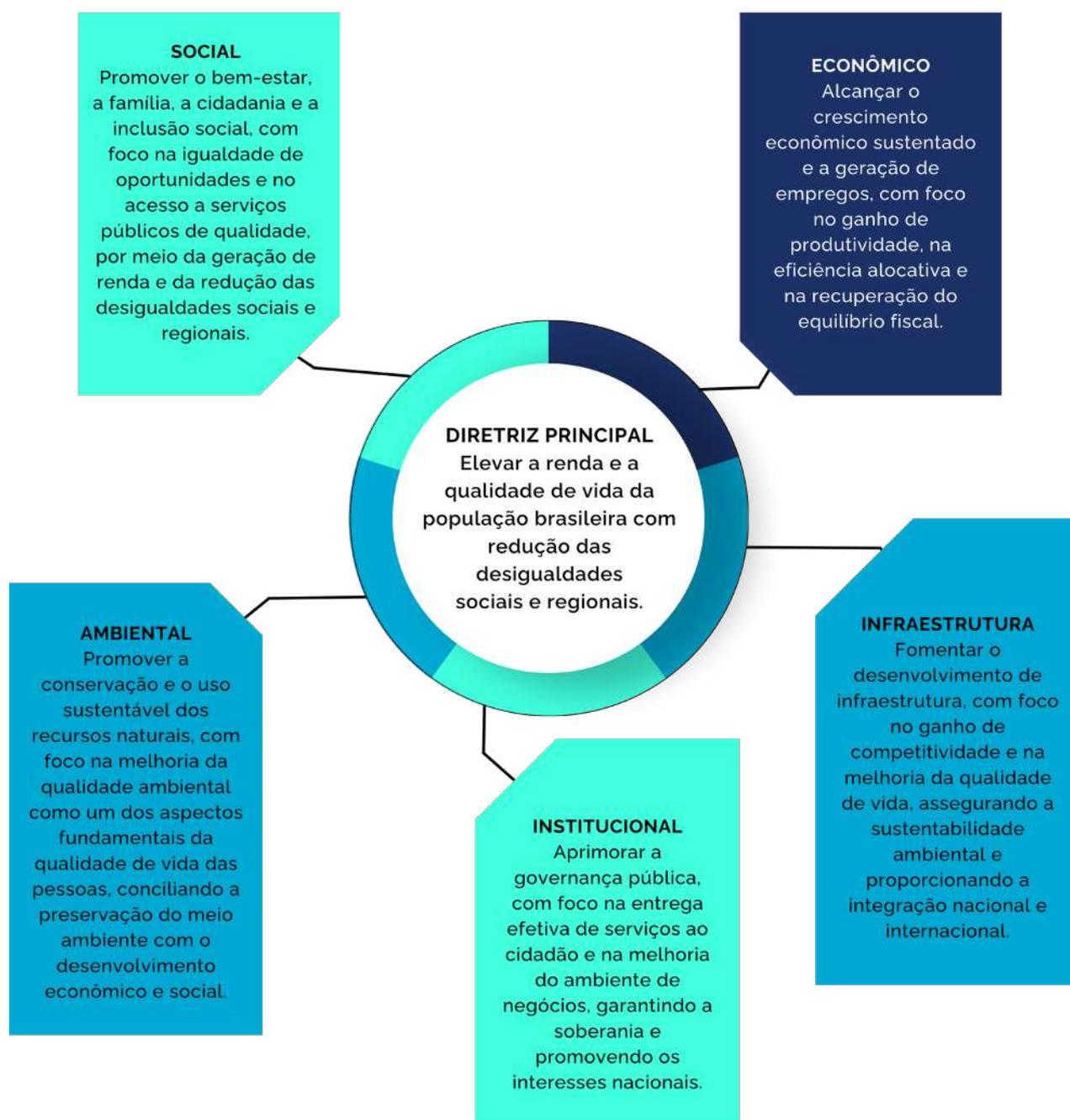


Figura 2: Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil (EFD 2020-2031).

Fonte: Brasil (2020).

De modo complementar, foram utilizados os preceitos do ODS da ONU, especialmente nos componentes sociais, ambientais e econômicos da análise PES-TEL, conforme a Figura 3.



Figura 3: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) | Nações Unidas.

Fonte: Nações Unidas Brasil (2024).

A Oficina 2 (Apêndices 9.6, 9.7, 9.8 e 9.9) ocorreu em maio de 2024 com a aplicação das metodologias Café Mundial e Varal de Ideias para a definição da Missão, Visão, Princípios Norteadores e Visão de Futuro. O Varal de Ideias é uma metodologia participativa utilizada para a coleta e organização de ideias ou percepções em um grupo. O objetivo principal é promover a expressão criativa e democrática de todos os participantes, permitindo as múltiplas perspectivas

e que estas sejam compartilhadas de forma visual e interativa. A metodologia Café Mundial, também conhecida como World Café, é uma abordagem participativa e colaborativa projetada para facilitar a exploração de ideias coletivamente e se baseia na criação de pequenos grupos de discussão em mesas separadas, onde os participantes discutem questões específicas e depois rotacionam para outras mesas, permitindo uma troca de

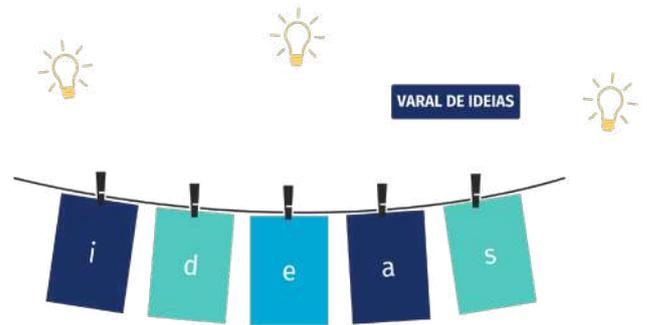
perspectivas entre diferentes grupos.

Na Oficina 3 (Apêndices 9.10, 9.11, 9.12 e 9.13), que ocorreu em junho de 2024, foi novamente aplicada a metodologia do Café Mundial, mantendo o foco na troca dinâmica de ideias e no aprofundamento das discussões, para a construção dos Programas e Ações Estratégicas. A Oficina 4 (Apêndices 9.14 e 9.15) ocorreu no mês de agosto de 2024, quando foi feita a



leitura coletiva do documento para a complementação das informações.

Foram ao todo 4 oficinas temáticas, com a participação de cerca de 20 pessoas (docentes, discentes e técnicos-administrativos em educação) em cada encontro (Apêndice 9.16), que definiram o conjunto de Referenciais Estratégicos do Departamento de Geografia: missão, princípios norteado-



res, visão de futuro e cadeia de valor (programas e ações estratégicas).

Após a realização das oficinas, deu-se início à fase de **consolidação**, quando foram feitas análises, ajustes e compilações necessárias para a escrita do documento final, o qual foi aprovado no dia 10/09/2024 pelo colegiado do Departamento de Geografia (Anexo A), juntamente com o Comitê de Governança.

2.2. Registros das Oficinas

Oficina 1

23/04/2024

Apresentação da metodologia utilizada para elaboração do PDU; construção da Matriz SWOT.

01



02

Oficina 2

23/05/2024

Aplicação das metodologias Café Mundial e Varal de Ideias para definição da Missão, Visão, Princípios Norteadores e Visão de Futuro.



03

Oficina 3

27/06/2024

Aplicação da metodologia Café Mundial para definição dos Programas e Ações Estratégicas.



04

Oficina 4

07/08/2024

Leitura Coletiva para a complementação das informações referentes às definições dos Programas e Ações Estratégicas.

Reunião do Colegiado

10/09/2024

Reunião do Colegiado do Departamento para Apresentação e Aprovação do PDU-DEGEO (2024 - 2027).

05



Figura 4: Registros das oficinas de elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade.

3. Referenciais Estratégicos

3.1. Missão

Ser referência em ensino, pesquisa, extensão e inovação em Geografia, capacitando profissionais com base nos preceitos da ética e da justiça socioambiental.

3.2. Visão de Futuro

Contribuir para a formação de profissionais e coletivos qualificados, críticos, engajados e inovadores conscientes dos desafios socioambientais e preparados para atuar em um futuro mais justo, equitativo e sustentável, em diálogo com a sociedade e as novas tecnologias.

3.3. Princípios Norteadores

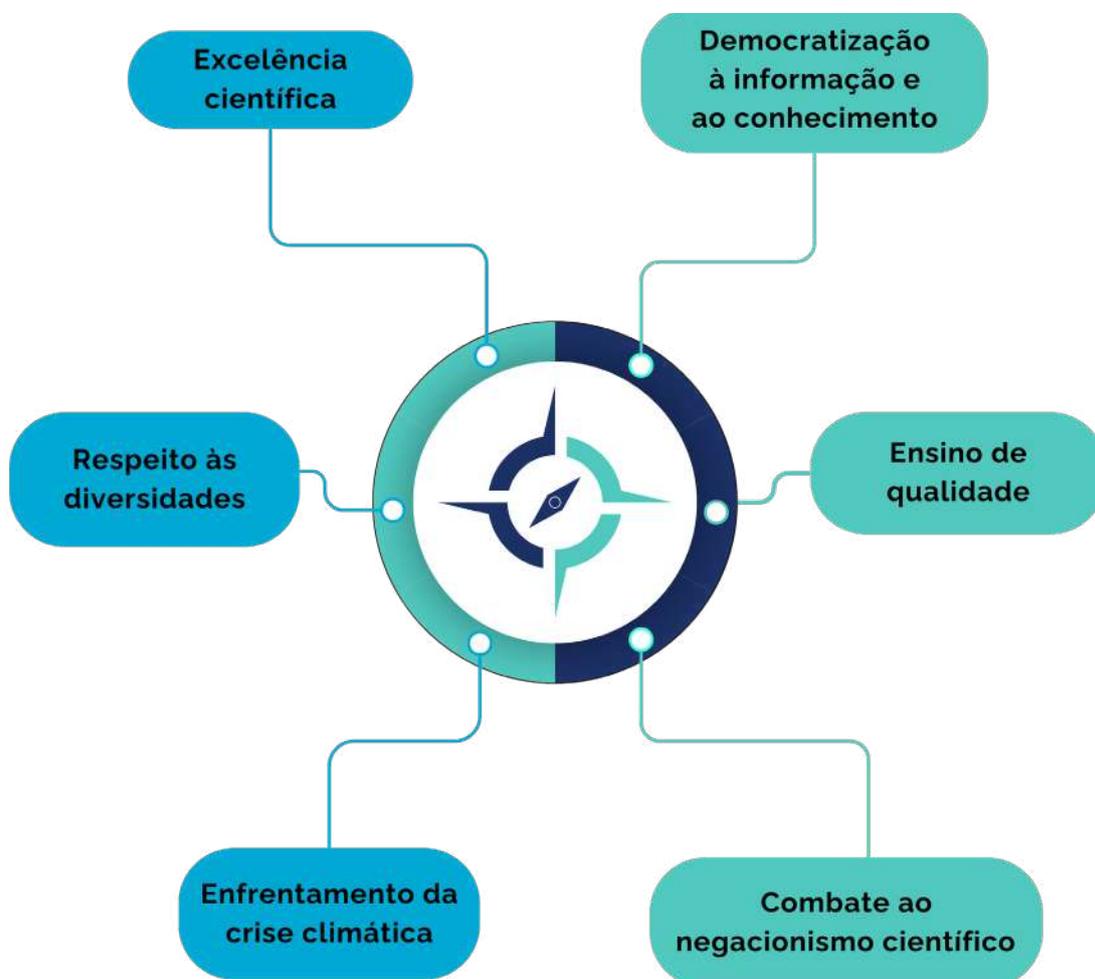


Figura 5: Princípios Norteadores do Departamento de Geografia.

4. Perfil Institucional

4.1. Breve Histórico e Caracterização¹

O curso de Geografia, modalidade licenciatura, foi criado pela Lei n. 3.866, de 25 de janeiro de 1961, integrando a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Ceará (UC). Todavia, a primeira seleção de discentes para cursar Geografia ocorreu apenas em 1963, sendo que o bacharelado em Geografia foi instituído em 1968.

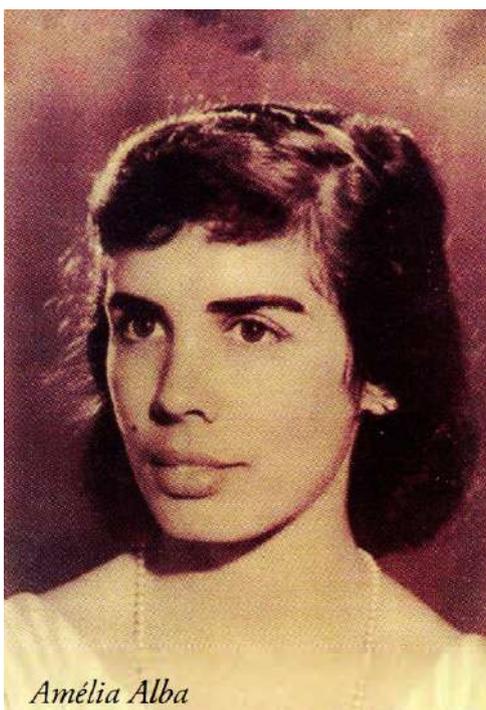
A Professora Doutora Amélia Alba Nogueira Moreira, primeira Chefe de Departamento, foi a responsável pela instalação do curso, na Avenida 13 de maio nº 2454, com o apoio dos técnicos e corpo docente e discente liderando a estruturação das primeiras salas de aula, da Biblioteca e da Sala (laboratório) de Cartografia. A sua importância na história do curso é reforçada com a homenagem recebida: o Centro Acadêmi-

co do Departamento recebeu o seu nome: Centro Acadêmico Amélia Alba (C.A.A.A).

Em 1969, foi criado o Centro de Humanidades e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras extinguiu-se. A partir de então, os cursos de Geografia passam a integrar o Instituto de Geociências, juntamente com o curso de Geologia, criado em 1970.

Em 1973, a Geografia é transferida para o Campus do Pici e aloja-se no mesmo prédio ocupado pela Geologia. Naquele mesmo ano, é instituído o Centro de Ciências que se organiza em departamentos, dentre eles o de Geociências, que integra Geografia e Geologia.

Em 1988, o Departamento de Geografia ganhou um novo prédio, o Bloco 911, atual recinto dos geógrafos e geógrafas no Campus do Pici.



Amélia Alba

O Programa de Pós-Graduação em Geografia foi implantado em 2004, com o curso de Mestrado Acadêmico, e teve o Doutorado aprovado em 2008. O Departamento participa, ainda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA), desde a sua criação que foi em parceria com os departamentos de Economia Agrícola e Biologia. O Mestrado deste Programa foi instituído em 1994 e o Doutorado em 2010.

O Departamento é responsável pela editoração de duas revistas científicas: Revista Mercator (desde 2002), com Qualis A1 e Revista Geosaberes (desde 2010), com Qualis A2, além da Coleção Estudos Geográficos, desde 2005.

Em 2011, o bloco foi expandido para atender às crescentes demandas dos cursos, com duas graduações, mestrado e doutorado e diversos laboratórios, projetos e programas.

Além das atividades de ensino, a pesquisa e a extensão têm papel relevante e são realizadas em 9 laboratórios do Departamento: Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR), Laboratório de Estudos Agrários, Territoriais e Educacionais

(LEATE), Laboratório de Pedologia, Análise Ambiental e Desertificação (LAPED), Laboratório de Estudos Geoeeducacionais e Espaços Simbólicos (LEGES), Laboratório de Climatologia Geográfica e Recursos Hídricos (LCGRH), Laboratório de Geoprocessamento e Cartografia Social (LABOCART), Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN), e Laboratório de Geomorfologia Costeira e Continental (LAGECO) e o Laboratório de Práticas de Ensino em Geografia (LAPEG).

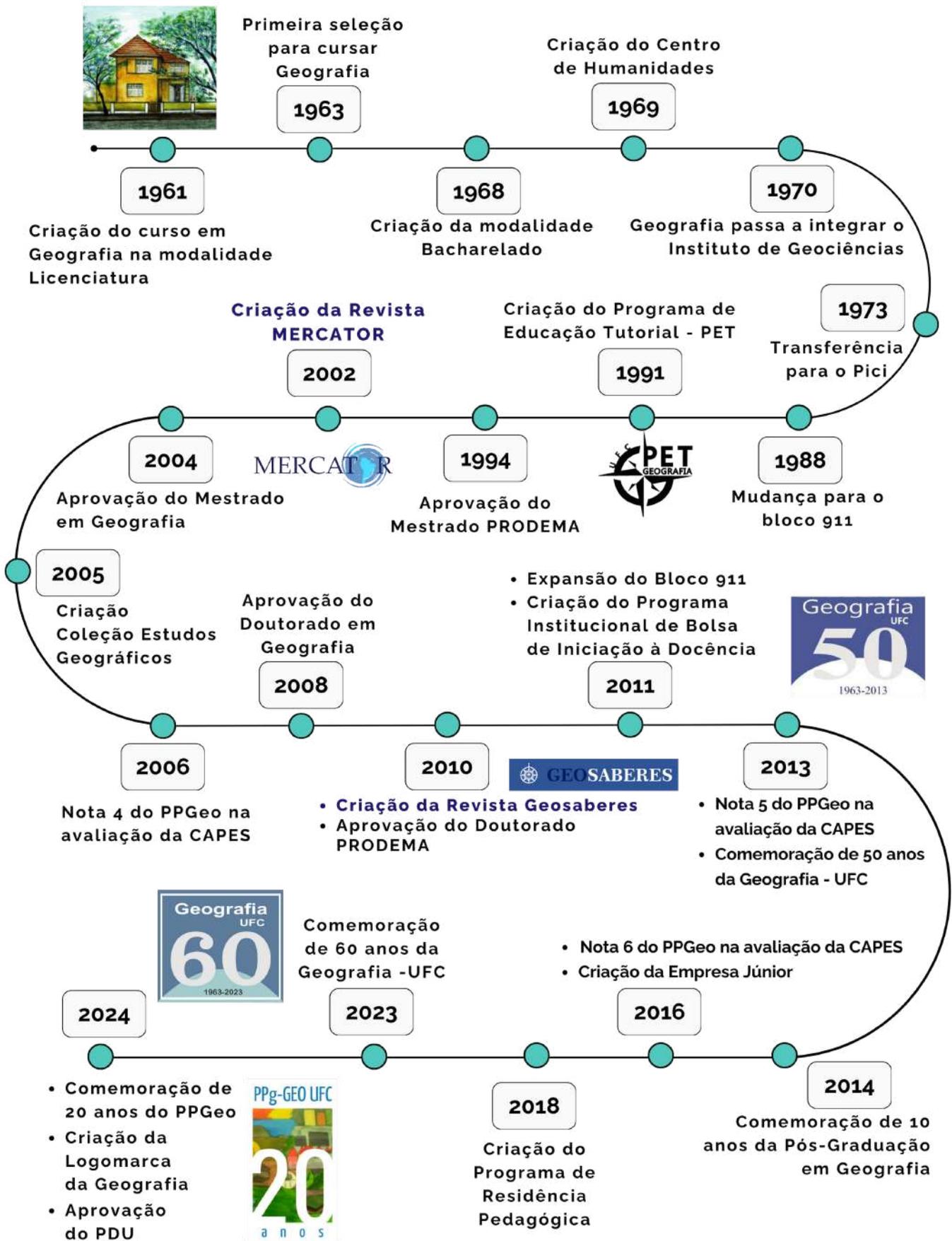
O Departamento conta com o PET, Programa de Educação Tutorial, instalado em 1991, o PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência instalado em 2011, a Empresa Júnior, InOrbita, criada em 2016, e o Programa de Residência Pedagógica, que atua desde 2018.



Laboratório de Geomorfologia Costeira e Continental (LAGECO)

¹Texto elaborado com base no histórico presente no fôlder de divulgação das atividades de comemoração dos 50 anos do curso de licenciatura em Geografia da UFC (Anexo B), que teve como autora a Profa. Maria Florice Raposo Pereira.

4.2. Linha do Tempo



4.3. Laboratórios e Programas



Laboratório de Climatologia Geográfica e Recursos Hídricos

@lcgrh <http://lcgrhufc.blogspot.com/>

Laboratório de Estudos Agrários e Territoriais

@leateufc



Laboratório de Estudos Geoeducacionais e Espaços Simbólicos

@leges.ufc <http://lcgrhufc.blogspot.com/>

Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental

@lageplanufc <https://lapur.ufc.br/pt/>



Laboratório de Geomorfologia Costeira e Continental

@labgeomorfologia_ufc

Laboratório de Geoprocessamento e Cartografia Social

@labocartufc <http://www.labocart.ufc.br>



Observatório da energia eólica

<https://observatoriodaenergiaeolica.ufc.br/>

Laboratório de Pedologia, Análise Ambiental e Desertificação

@lapedufc



Laboratório de Planejamento Urbano e Regional

@lapur_ufc <https://lapur.ufc.br/pt/>

Núcleo Observatório das Metrôpoles - Fortaleza

<https://www.observatoriodasmetropoles.net.br/fortaleza/>



Laboratório de Práticas de Ensino em Geografia

@lapegufc

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da Alimentação

@nupega.ufc



Programa de Educação Tutorial - Geografia

@petgeoufc

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

@pibidufc_geo pibidgeografiaufc.blogspot.com



Programa de Residência Pedagógica - Geografia

@residenciageoufc

Empresa Júnior de Geografia - Inorbita

@inorbitaej <https://inorbitaconsultoria.com.br/>



4.4. Organização Administrativa e Política

1. Chefia do Departamento de Geografia
2. Coordenação dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia
3. Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia
4. Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia
5. Centro Acadêmico Amélia Alba (C.A.A.A)

4.5. Organização Didático-Pedagógica

Os cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia são estruturados com base em seus respectivos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC), que estabelecem diretrizes filosóficas, organizacionais e operacionais para a formação dos profissionais. A implementação desses PPCs é guiada pelas normas estabelecidas e pela integração de diversos componentes curriculares, como disciplinas, práticas de ensino, estágios curriculares, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso. O objetivo é assegurar uma formação coesa e integrada, por meio das políticas institucionais de pesquisa, ensino e extensão.

O PPC é elaborado observando-se as diretrizes constantes nos seguintes documentos:

1. Projeto Pedagógico Institucional - PPI/UFC;
2. Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UFC;
3. Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos, quando disponíveis - DCN/CNE;
4. Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância utilizados para autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento (elaborado pelo INEP);
5. Documentos contendo orientações pedagógicas, elaborados pela Coordenação de Projetos e Acompanhamento Curricular, da Pró-Reitoria de Graduação.

Fonte: PDI-UFC (2023).

5. Projeto Pedagógico

5.1. Projeto Pedagógico do Curso: Geografia - Bacharelado

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Geografia/Bacharelado contempla o conjunto de diretrizes filosóficas, organizacionais e operacionais que evidenciam as novas propostas para a formação do Bacharel em Geografia na Universidade Federal do Ceará. Resultou de um processo de reflexão interna, frente à nova realidade do saber e do conhecimento na contemporaneidade.

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral:

Formar profissionais de Geografia alicerçados em concepções teóricas e metodológicas coerentes com a ciência geográfica, conscientes da importância de sua atuação nas mais diversas relações estabelecidas entre o ser humano e o meio ambiente, a fim de promover uma contribuição significativa e consequente na sociedade.

Objetivos Específicos:

- Capacitar profissionais para trabalhar as múltiplas dimensões da relação

sociedade–natureza e das amplas interfaces do conhecimento geográfico como uma totalidade dinâmica, com vistas a uma ação transformadora da realidade.

- Proporcionar ao Bacharel em Geografia habilidades e competências para compreender as complexas interações existentes entre a sociedade e a natureza no mundo atual e realizar pesquisas nos diversos campos do saber, essenciais para enriquecer, produzir e difundir o conhecimento geográfico.
- Atender às transformações que vêm ocorrendo no campo do conhecimento geográfico, por meio do aprofundamento teórico e metodológico no âmbito da pesquisa, ensino e extensão.
- Capacitar o bacharel de Geografia para desenvolver sua prática condizente com a construção do conhecimento, por meio de uma reflexão crítica da sociedade, além de possibilitar uma maior capacidade de análise sobre essa prática.

- Aprofundar conhecimentos sobre as novas metodologias e tecnologias de análise, interpretação e representação do espaço.
- Considerar que a incorporação da sustentabilidade ambiental no novo

modelo de desenvolvimento deu ensejo à valorização da concepção do ambiente, como um sistema complexo de relações e interações entre processos naturais e socioeconômicos.



Tabalho de campo da disciplina de Pedologia no semestre 2023.2.

5.2. Projeto Pedagógico do Curso: Geografia - Licenciatura

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Geografia/Licenciatura contempla o conjunto de diretrizes filosóficas, organizacionais e operacionais que evidenciam as novas propostas para a formação do licenciado em Ge-

ografia, na Universidade Federal do Ceará. Resultou de um processo de reflexão interna, frente à nova realidade do saber e do conhecimento na contemporaneidade.

O percurso formativo na Licenciatura em Geografia, assenta-se nos princípios em que crescer, desenvolver, transformar e inovar não sejam sinônimos de exclusão ou destruição (do ser humano e do meio ambiente, respectivamente), conferindo ao ser

humano o pleno exercício dos seus direitos e liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadania (Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015), desenvolvendo uma ética ambiental que oriente práticas democráticas, solidárias e respeitadas com a natureza e com o ambiente construído.

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral:

Formar professores de Geografia alicerçados em concepções teóricas e metodológicas coerentes com a ciência geográfica, conscientes da importância de ensinar-aprender as mais

diversas relações estabelecidas entre o ser humano e o meio ambiente, a fim de promover um ensino significativo e consequente na Educação Básica.

Objetivos Específicos:

- Capacitar profissionais para trabalhar as múltiplas dimensões da relação sociedade-natureza e das amplas interfaces do conhecimento geográfico, como uma totalidade dinâmica, com vistas a uma ação transformadora da realidade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão.

Proporcionar ao Licenciado em Geografia habilidades e competências para compreender as complexas interações existentes entre a sociedade e a natureza no mundo atual e realizar pesquisas nos diversos campos do saber, essenciais para enriquecer, produzir e difundir o conhecimento geográfico.

- Atender às transformações que vêm

ocorrendo no campo do conhecimento geográfico, por meio do aprofundamento teórico e metodológico no âmbito da pesquisa, ensino e extensão;

- Capacitar o docente de Geografia para desenvolver uma prática pedagógica condizente com a construção do conhecimento, por meio de uma reflexão crítica da sociedade, além de possibilitar uma maior capacidade de análise sobre sua prática.

- Aprofundar conhecimentos sobre as novas metodologias e tecnologias de análise, interpretação e representação do espaço.

- Considerar que a incorporação da sustentabilidade ambiental no novo modelo de desenvolvimento deu en-

sejo à valorização da concepção do ambiente como um sistema complexo de relações e interações entre processos naturais e socioeconômicos.



Reunião do Laboratório de Práticas de Ensino em Geografia (LAPEG), semestre 2024.1.

5.3. Projeto Pedagógico de Curso: Mestrado e Doutorado em Geografia

A criação do Curso de Mestrado em Geografia foi aprovado pela CAPES em 2003 (atividades iniciadas em julho de 2004) e a implantação do Curso de Doutorado em Geografia foi aprovado pela CAPES em 2008 (iniciadas atividades em 2009). A implantação do Programa reforçou a Pós-graduação na área em escala nacional, com consolidação rápida e evidenciada nos bons resultados obtidos nas avaliações realizadas pela CAPES (2006 obteve nota 4; 2013 foi alçado à nota 5; 2016 se situa dentre os melhores cursos do país, ao atingir nota 6).

O Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFC tem como missão qualificar geógrafos (formação de

mestres e doutores, bem como de oportunizar aos colegas estágios de pós-doutoramento) para exercício de atividades de pesquisa, extensão e docência na área.

A Pós-Graduação em Geografia, por meio de suas pesquisas, trabalhos acadêmicos e relatórios/pareceres técnicos, renova as formas de acompanhamento das intervenções indicadas, dado a justificar a consolidação de sua área de concentração, "dinâmica territorial e ambiental", a partir de reconstrução normativa de suas linhas de pesquisa: "estudo socioambiental da zona costeira" e "natureza, campo e cidade no semiárido".

A primeira linha de pesquisa objetiva promover pesquisas concernentes à dinâmica da natureza e à análise geoambiental, política, econômica e cultural das cidades e suas redes, analisando mutações e permanências nas representações e novos sistemas geográficos de informação e ampliando configurações espaciais relativas à expansão urbana nas zonas úmidas e costeiras.

A segunda linha de pesquisa objetiva estimular e desenvolver pesquisas relacionadas às estratégias de regionalização, conexão de fronteiras (nacionais/internacionais) e ocupação de territórios, por intermédio de desafios técnicos, culturais e geoeconômicos das políticas de modernização e interiorização do desenvolvimento, ampliando configurações espaciais das regiões semiáridas e sertanejas.

Nesse sentido concebemos estrutura curricular envolvendo temáticas estratégicas, considerando-se a expertise dos docentes do Programa (DANTAS *et al.*, 2023). A Pós-graduação em Geografia possui uma estrutura curricular composta por 28 disciplinas/atividades com o objetivo de atender as temáticas trabalhadas nas 2 linhas de pesquisa do programa e o nível de complexidade da formação (mestrado e doutorado).

O Departamento de Geografia é o substrato de consolidação da Pós-Graduação em Geografia, cuja densidade histórica é apreendida no nível de refinamento no domínio da formação de profissionais qualificados, desenvolvimento de trabalhos técnicos e ações demandadas pela sociedade, bem como produção científica de peso.



Atividade de campo de Cartografia Social realizada em 2020, por bolsistas do LABOCART.

6. Plano de Desenvolvimento da Unidade

6.1 Análise do Ambiente Institucional

Forças

- Existência de 2 cursos de graduação (licenciatura e bacharelado) e 2 cursos de pós-graduação (Geografia e PRODEMA).
- Qualidade do ensino e pesquisa na graduação e na pós-graduação (Capes nota 6).
- Formação de qualidade dos profissionais que irão atuar na educação básica.
- Internacionalização das pesquisas do Departamento.
- Aplicação de metodologias de ensino e práticas de pesquisas inovadoras.
- Produção científica qualificada.
- Prédio único que integra as atividades de graduação e pós-graduação: salas de aula, laboratórios, gabinetes, auditórios e administração.
- Existência de áreas comuns para docentes e discentes: sala dos professores e Praça Milton Santos.
- Acessibilidade do prédio do Departamento.
- Integração dos docentes e técnicos-administrativos que atuam na graduação e pós-graduação.
- Diálogo constante entre o Departamento de Geografia, comunidades e escolas (projetos de extensão, PET, PRP, etc.).
- Número de laboratórios e equipamentos existentes.
- Aulas de campo nas disciplinas da graduação.
- Empresa Júnior (modelo de gestão).
- Existência de Agente de Acessibilidade do Centro de Ciências no Departamento.
- Relação cordial e amigável entre as áreas de conhecimento do departamento: Geografia e Natureza, Geografia e Sociedade, Geografia e Ensino, Geografia e Metodologias.

Oportunidades

- Melhorar a organização e o planejamento dos espaços internos do Departamento.
- Reformar, ampliar, fazer manutenção e limpeza dos ambientes internos e externos do Departamento.
- Melhorar acesso à internet (disponibilização de wifi e chips para os alunos).
- Solicitar às instâncias superiores maior segurança nas dependências internas do Departamento e na Praça Milton Santos.
- Melhorar a divulgação das ações do Departamento nas mídias sociais.
- Ampliar os diálogos e conexões (formais e informais) com as escolas das redes pública e privada.
- Aumentar o número de vagas nas disciplinas do Departamento para discentes da UFC, como forma de ampliar a atuação institucional da Geografia.
- Solicitar mais apoio institucional para os projetos de extensão.
- Ampliar ações de inovação tecnológica para atender a sociedade.
- Ampliar a produção científica e melhorar a difusão social do conhecimento.
- Unir esforços para aumentar empenho em ampliar bolsas de graduação e pós-graduação e recursos financeiros para pesquisa e extensão.
- Desenvolver atividades que foquem na capacitação continuada para professores do ensino básico.
- Aproveitar a renovação do corpo docente para oxigenar as estruturas de planejamento e organização departamental.
- Angariar recursos internos e externos para equipar os laboratórios.
- Fomentar ações internas e externas de valorização às revistas científicas do Departamento: Mercator e Geosaberes.
- Construir um plano departamental de enfrentamento de emergências climáticas.
- Aproveitar os concursos de renovação das vagas e/ou novas vagas para incluir docentes com perfis que atendam as demandas do Departamento, sem restrição de áreas e/ou disciplinas.
- Reorganizar os espaços internos do departamento, considerando as novas demandas e as necessidades dos discentes, docentes e técnicos administrativos em educação.
- Construir plano de expansão do bloco 911.
- Fazer planejamento racional dos espaços internos e de uso coletivo e individual do bloco 911.
- Adequar a acessibilidade do departamento com destaque ao auditório.
- Unir esforços para criar protocolos institucionais que visem o enfrentamento de situações de assédio sexual, assédio moral, racismo, misoginia, LGBTfobia, roubos, furtos e uso de drogas ilícitas.
- Solicitar, junto às instâncias superiores, a criação de um ambulatório para antedimento de Primeiros Socorros e aplicação de vacinas para a comunidade acadêmica.

Fraquezas

- Baixa acessibilidade do prédio e das áreas externas de acesso ao Departamento, ausência de plano de expansão do prédio e falta de planejamento racional dos espaços internos e do uso coletivo e individual.
- Ausência de portaria com segurança no Departamento.
- Falta de equipamentos básicos nos laboratórios estruturais e de pesquisa (ar condicionado, computador, etc.) e falta de manutenção dos equipamentos e mobiliários (mesa, cadeiras, divisórias etc.).
- Defasagem tecnológica dos laboratórios do departamento.
- Ausência de técnicos de laboratório (especialmente para o Labocart ensino) e necessidade de técnicos-administrativos de educação para a coordenação e a pós-graduação.
- Ausência de mapeamento dos discentes egressos (graduação e pós-graduação) e baixa eficiência em avaliar, quantitativamente, o impacto do Departamento na sociedade.
- Ausência de programas de formação continuada para os professores do ensino básico que atuam como supervisores de estágio.
- Problemas com as aulas de campo: ausência de normatização da atividade junto à UFC, ausência de aulas de campo nas disciplinas de pós-graduação, baixa integração docente em relação à prática de campo conjugada entre disciplinas.
- Pouco diálogo do Departamento com as demais instituições que possuem cursos de Geografia no Ceará.
- Baixa mobilidade acadêmica dos discentes e docentes da pós-graduação.
- Baixa adesão às bolsas de mobilidade acadêmica.
- Evasão na graduação e aumento na taxa de insucesso na pós-graduação.
- Insuficiência de protocolos institucionais de enfrentamento a situações de assédio sexual, assédio moral, racismo, LGBTfobia, misoginia, roubos, furtos e uso de drogas ilícitas.

Ameaças

- Falta de infraestrutura (transporte e diárias) para as aulas aulas de campo.
- Insuficiência de normalização institucional para as aulas de campo.
- Insuficiência de plano contra incêndio.
- Insuficiência de plano de controle de pragas, especialmente cupim.
- Insuficiência de segurança interna e externa ao departamento.
- Internet de baixa qualidade, insegura e sem amplo acesso pela comunidade (discentes, docentes e técnicos administrativos em educação).
- Instabilidade da energia elétrica e constantes avarias nos equipamentos elétricos: ar condicionados e computadores, principalmente.
- Políticas institucionais insuficientes contra assédio sexual, assédio moral, racismo, LGBTfobia, misoginia, roubos, furtos e uso de drogas ilícitas.
- Instabilidade da política editorial da UFC: falta de transparência e consistência.
- Insuficiência de apoio institucional para os estudantes visitantes de graduação e pós-graduação.
- Biblioteca com livros e e-books desatualizados.
- Descontinuidade da possibilidade de realizar mudança de mobilidade entre licenciatura e bacharelado, vice-versa.
- Políticas de terceirização da universidade (docentes e técnicos) e extrema vulnerabilidade (baixa remuneração, salários atrasados, ausência de direitos básicos) dos terceirizados assistentes de secretaria, limpeza e vigilância.
- Desvalorização da carreira dos docentes e técnicos-administrativos em educação.
- Cortes das linhas de financiamento de pesquisa.
- Falta de política de mudanças climáticas.
- Dificuldade de acesso aos socorristas em casos de emergência.
- Ausência de ambulatórios para primeiros socorros no Campus do Pici para atendimento da comunidade acadêmica.

6.2 Cadeia de Valor

Considerou-se a cadeia de valor da UFC que é alicerçada, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI - UFC 2023-2027, pg. 71), em sua missão institucional: "Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais".

Representa, portanto, os macroprocessos (gerencial, suporte e finalísticos) de relevância estratégica para a geração do valor público da UFC, em que o Departamento de Geografia se enquadra em termos estratégicos, que se propõem: "Formação de profissionais de excelência" e "Geração e difusão de conhecimento".

Os macroprocessos são compreendidos enquanto 3 perspectivas: **Resultados para a Sociedade** (finalísticos), **Processos Internos** (gerencial)

e **Pessoas** (suporte). Esses processos são concretizados a partir da implantação de projetos que possuem ações e características diretamente relacionadas com a **análise do ambiente institucional**.

O sucesso do PDU estará diretamente vinculado com o nível de implementação dos projetos contidos neste documento, considerando-se a validade do planejamento.

O **Comitê Interno de Governança** tem o papel de apoiar a articulação, estruturação e implementação dos macroprocessos, em consonância com as ações que serão desenvolvidas pela **organização administrativa e política** (item 4.4, deste documento), a Empresa Júnior e os Laboratórios e Programas do departamento.



Figura 6: Cadeia de valor do Departamento de Geografia.

6.3 Projetos e ações estratégicas

PERSPECTIVAS	PROJETOS	ANO DE INÍCIO	PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO	RESPONSÁVEIS
Resultados para a Sociedade	Desenvolvimento de atividades que foquem na capacitação continuada para licenciados e bacharéis.	2025	2025 - 2027	Coordenação das graduações, Chefia do departamento, POSGEO, NDE, C.A.A.A., LEGES, PET, LAPEG, EJ, LAGECO, LABOCART.
	Ampliação dos canais de diálogo do DEGEO com a sociedade.	2025	2025 - 2027	Coordenação das graduações, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A.
Processos Internos	Ampliação do DEGEO.	2024	2024	Coordenação das graduações, Chefia do departamento e POSGEO.
	Melhoramento da organização dos espaços internos, externos e dos processos pedagógicos e administrativos do DEGEO.	2025	2025 - 2027	Coordenação das graduações, NDE, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A., LABOCART, LAPED, LCRH, LEATE, LEGES, LAPEG, LAGECO, LAPUR, LAGEPLAN.
	Gestão coletiva e contínua do DEGEO.	2025	2025 - 2027	Coordenação das graduações, NDE, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A.
Pessoas	Promoção de ambiente de trabalho e educação saudáveis.	2025	2025 - 2027	Coordenação das graduações, Chefia do DEGEO, POSGEO e C.A.A.A.

Quadro 1: Projetos e ações estratégicas do Departamento de Geografia.

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES QUE FOCAM NA CAPACITAÇÃO CONTINUADA PARA LICENCIADOS E BACHARÉIS.

Ações:

1. Criar edital no Programa de Pós-Graduação para qualificar professores da rede pública e privada como mestres e doutores;
2. Realizar evento para discussão com escolas e secretarias de educação (município e Estado), com a finalidade de criar estratégias de formação continuada dos professores de ensino básico;
3. Oferecer cursos de capacitação técnica para bacharéis;
4. Planejar, coletivamente e estrategicamente, os projetos de pesquisa e extensão, considerando-se a qualificação de agentes sociais e egressos;
5. Divulgar o número de vagas nas disciplinas do DEGEO para discentes da UFC, como forma de ampliar a atuação institucional da Geografia;
6. Ampliar bolsas de graduação e pós-graduação e recursos financeiros para pesquisa e extensão.

Sinergia com ODS:



Ano de início de implantação: 2025

Período de Desenvolvimento: 2025 - 2027

Responsáveis pela implantação: Coordenação das graduações, Chefia do departamento, POSGEO, NDE, C.A.A.A., LEGES, PET, LAPEG, EJ, LAGECO, LABOCART.

Quadro 2: Projeto - Desenvolvimento de atividades que foquem na capacitação continuada para licenciados e bacharéis.

PROJETO: AMPLIAÇÃO DOS CANAIS DE DIÁLOGO DO DEGEO COM A SOCIEDADE.

Ações:

1. Instituir Comissão de Comunicação para criar e administrar as redes sociais do DEGEO;
2. Elaborar projeto para seleção de bolsista PAIP, BIA ou Extensão que irá apoiar as atividades da Comissão de Comunicação do DEGEO;
3. Solicitar criação de ferramenta de tradução do site do DEGEO para diversos idiomas, com foco especialmente em: inglês, espanhol e francês;
4. Fomentar ações internas e externas de valorização às revistas científicas do DEGEO: Mercator e Geosaberes.

Sinergia com ODS:



Ano de início de implantação: 2025

Período de Desenvolvimento: 2025 - 2027

Responsáveis pela implantação: Coordenação das graduações, Chefia do departamento, POSGEO, NDE, C.A.A.A.

Quadro 3: Projeto - Ampliação dos canais de diálogo do DEGEO com a sociedade.

PROCESSOS INTERNOS

PROJETO: AMPLIAÇÃO DO DEGEO.

Ações:

1. Solicitar criação de projeto de qualificação dos espaços internos e externos do departamento, considerando-se os critérios de acessibilidade, economia, atendimento às demandas atuais e futuras (graduação e pós-graduação) e modernização da infraestrutura e dos serviços;
2. Solicitar melhor acesso à Internet e doação de chips para os discentes.

Sinergia com ODS:



Ano de início de implantação: 2024

Período de Desenvolvimento: 2024

Responsáveis pela implantação: Coordenação das graduações, Chefia do departamento e POSGEO.

Quadro 4: Projeto - Ampliação do DEGEO.

PROJETO: MELHORAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS INTERNOS, EXTERNOS E DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS DO DEGEO.

Ações:

1. Reorganizar os espaços internos e externos do departamento, considerando as novas demandas e as necessidades dos discentes, docentes e técnicos administrativos em educação;
2. Angariar recursos externos e internos para equipar os laboratórios;
3. Instituir Semana Pedagógica (planejamento dos docentes) no início de cada semestre;
4. Melhorar os processos de acompanhamento dos egressos (graduações e pós-graduação);
5. Melhorar os processos de acompanhamento da evasão nas graduações e do insucesso na pós-graduação;
6. Estruturar procedimentos que aumentem a participação de discentes das graduações e pós-graduação nas atividades do departamento.
7. Criar agenda integrada de eventos anuais do departamento.
8. Criar normalização institucional para as aulas de campo e integrar as aulas de campo entre as disciplinas.

Sinergia com ODS:



Ano de início de implantação: 2025

Período de Desenvolvimento: 2025 - 2027

Responsáveis pela implantação: Coordenação das graduações, NDE, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A., LABOCART, LAPED, LCRH, LEATE, LEGES, LAPEG, LA-GECO, LAPUR, LAGEPLAN.

Quadro 5: Projeto - Melhoramento da organização dos espaços internos, externos e dos processos pedagógicos e administrativos do DEGEO.

PROCESSOS INTERNOS

PROJETO: GESTÃO COLETIVA E CONTÍNUA DO DEGEO.

Ações:

1. Aproveitar os concursos de renovação das vagas e/ou novas vagas de docentes para contratar professores com perfis que atendam as demandas atuais do DEGEO e da sociedade, com foco na inovação e nas novas tecnologias, sem engessamento de áreas e/ou disciplinas;
2. Formar comissão com 1 representante de cada laboratório, programa e do C.A.A.A. para apoiar a gestão dos equipamentos, da infraestrutura (manutenção, protocolos de uso e limpeza) e das relações administrativas e interpessoais do DEGEO;
3. Solicitar maior segurança nas dependências internas e externas do DEGEO;
4. Solicitar manutenção preventiva da infraestrutura e controle de pragas (especialmente cupim);
5. Fazer reuniões presenciais com os setores de infraestrutura e segurança do campus do Pici, além da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, periodicamente.
6. Instituir política de revezamento de ocupação dos cargos administrativos do departamento.

Sinergia com ODS:



Ano de início de implantação: 2025

Período de Desenvolvimento: 2025 - 2027

Responsáveis pela implantação: Coordenação das graduações, NDE, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A.

Quadro 6: Projeto - Gestão coletiva e contínua do DEGEO.

PESSOAS

PROJETO: PROMOÇÃO DE AMBIENTE DE TRABALHO E EDUCAÇÃO SAUDÁVEIS.**Ações:**

1. Promover palestras e oficinas relacionadas à saúde física e mental;
2. Elaborar e aplicar pesquisa de opinião sobre o ambiente do DEGEO;
3. Criar um programa de acolhimento acadêmico do DEGEO, com foco na comunidade (discentes, docentes e técnicos administrativos em educação);
4. Solicitar às instâncias superiores da administração institucional a criação de políticas internas e protocolos mais assertivos de combate ao assédio sexual, assédio moral, racismo, LGBTfobia, misoginia, roubos, furtos, e uso de drogas ilícitas nas dependências da universidade;
5. Solicitar às instâncias superiores da administração institucional a criação de ambulatório para primeiros socorros e aplicação de vacinas no campus do Pici;
6. Solicitar a ampliação do quadro técnico e do quadro docente para garantir a gestão dos cursos (graduação e pós-graduação);
7. Reivindicar melhorias trabalhistas para os terceirizados prestadores de serviços à UFC.

Sinergia com ODS:**Ano de início de implantação:** 2025**Período de Desenvolvimento:** 2025 - 2027**Responsáveis pela implantação:** Coordenação das graduações, Chefia do departamento, POSGEO e C.A.A.A.

Quadro 7: Projeto - Promoção de ambiente de trabalho e educação saudáveis.

6.4 Mapa estratégico do PDU - Geografia/UFC (2024-2027)

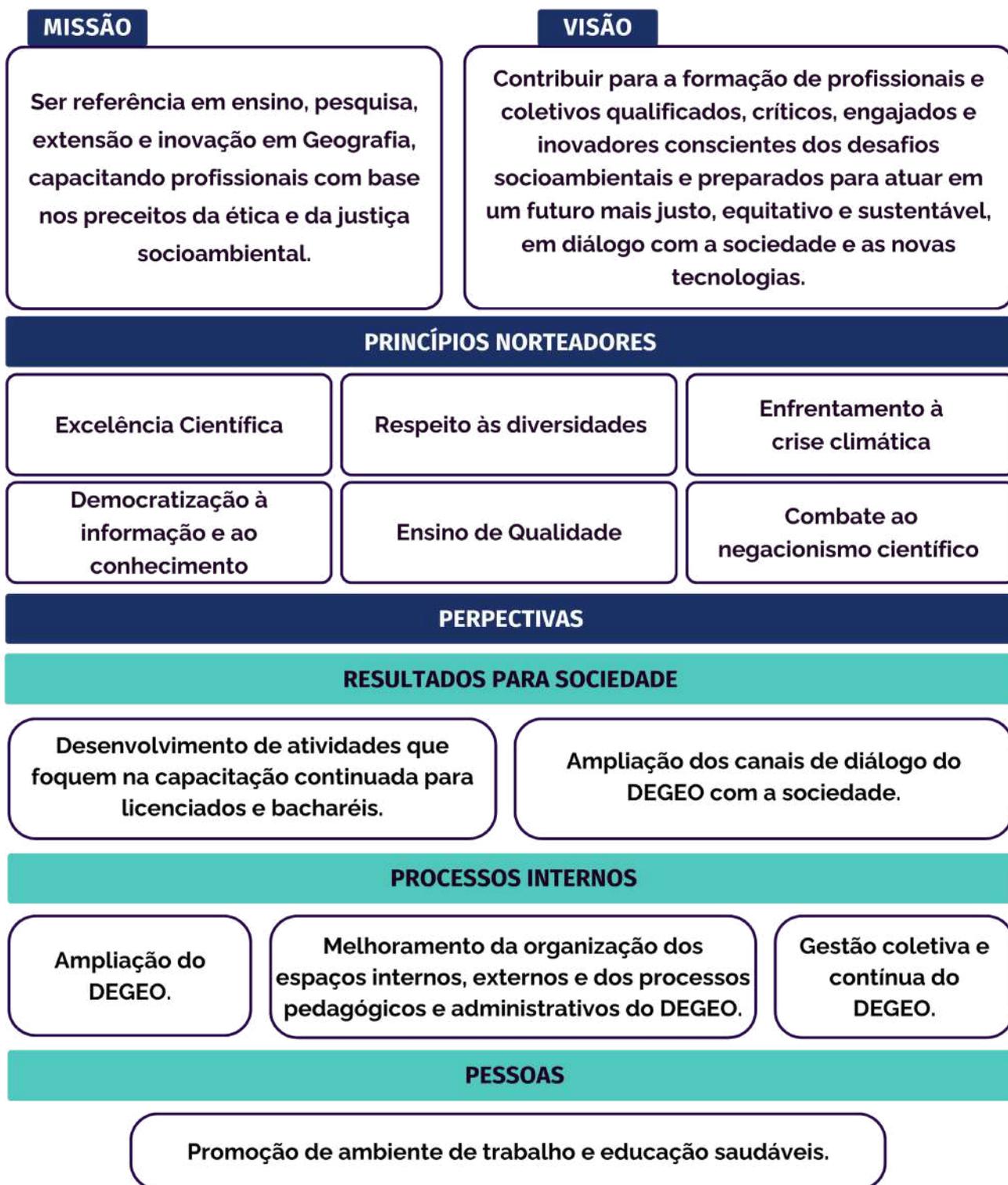


Figura 6: Mapa estratégico do Departamento de Geografia.

7. Implementação, Monitoramento e Avaliação

Ao dar prosseguimento ao processo de planejamento, a implementação do PDU-DEGEO inicia com a aprovação do plano pelo colegiado departamental. Após aprovado, o documento será publicado no site oficial do departamento (geografia.ufc.br) e suas orientações serão implementadas junto à rotina departamental, de acordo com os planejamentos internos da chefia e das coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação.

De maneira a tornar o processo de monitoramento contínuo e sujeito à avaliação dos pares, sugere-se que seja realizado um check list das ações implementadas ou em implementação, semestralmente, em reunião de-

partamental, possibilitando um acompanhamento sistemático e contínuo das ações estratégicas dos projetos.

O Comitê Interno de Governança será responsável por acompanhar, semestralmente, a evolução das ações implementadas e poderá redirecionar os projetos ou propor ajustes e alterações, sempre com anuência do colegiado do departamento.

Registra-se aqui que o Comitê será renovado, preferencialmente, conforme a atualização do PDU, considerando-se o seu interstício de atuação. Todavia, vale ressaltar que é prevista a alteração de seu quadro obedecendo dinâmica própria, a partir de aprovação do colegiado departamental.

8. Referências

Bibliográficas

BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 20 jun. 2024.

BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre as normas relacionadas ao exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 18 dez. 2017. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9235.htm. Acesso em: 20 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Economia. Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do plano de desenvolvimento da unidade dos órgãos e das entidades da administração

pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 03 abr. 2020. p. 79. Disponível em: <https://www.gov.br/defesa/pt-br/arquivos/asplan/Instrucaonormativan24de18demarcode2020.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2024.

BRASIL. Decreto n. 10.531, de 26 de outubro de 2020. Institui a Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil no período de 2020 a 2031. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 27 out. 2020. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.531-de-26-de-outubro-de-2020-285019495>. Acesso em: 20 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital. Secretaria de Gestão. **Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil 2020-2031**. Brasília, DF, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/gestao/estrategia-federal-de-desenvolvimento/arquivos/efd-2020-2031_v2.pdf. Acesso em: 20 jun. 2024.

DANTAS, E. W. C. ; GORAYEB, A. ; OLIVEIRA, C. D. M. ; PEREIRA, A. ; SANTOS, J. O. . UFC, Novas centralidades da Pós-Graduação em Geografia. **Revista da ANPEGE**, v. 19, p. 1-32, 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. **PDI UFC**: Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2023. Disponível em: <https://pdi.ufc.br/wp-content/uploads/2024/06/publicacao-pdi-2023-2027-rev-2024.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Pró-Reitoria de Graduação. Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular. **Projeto Pedagógico de curso Geografia - Licenciatura**. Fortaleza: UFC, 2018. Disponível em: <https://geografia.ufc.br/wp-content/uploads/2023/03/ppc-geografia-licenciatura-2019.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Pró-Reitoria de Graduação. Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular. **Projeto Pedagógico de curso Geografia - Bacharelado**. Fortaleza: UFC, 2023. Disponível em: <https://geografia.ufc.br/wp-content/uploads/2023/08/ppc-geografia-bacharelado-2023-2-1.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2024.

9. Apêndices

9.1 Apresentação do PDU ao Colegiado do Departamento de Geografia (fevereiro/2024)



Fortaleza, Fevereiro / 2024.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – UFC 2024 - 2027

Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia
 Prof. Adryane Gorayeb (Presidente)
 Prof. Jader Santos de Oliveira (Membro)
 Prof. Iara Rafaela Gomes (Membro)
 Prof. Christian Damy Monteiro de Oliveira (Membro)
 Prof. Eustáquio Wanderley Correia Dantas (Membro)
 Prof. Carlos Henrique Sepchaki (Membro)

Chefe: Prof. Adryane Gorayeb
Sub-Chefe: Prof. Rubson Ribeiro Maia
Secretárias: Távila Rabelo e Nádia Adlodato de Menezes



Motivação

Enfrentamento de questões estratégicas do Departamento de modo organizado, sistemático e coadunado com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC 2023 - 2027** (Decreto n. 6.235/2023 e Instrução Normativa n. 24/2020).

Criação de ferramentas de **Governança Institucional** que direcionem a rotina e orientem para uma visão de futuro consistente, em termos institucionais, sociais e ambientais, **considerando-se os princípios e valores da Geografia.**

Valorização do trabalho em equipe e construção de ideias coletivas que priorizem o trabalho em grupo e tenham como cerne a **formação de excelência em nível superior.**



O que é o PDI 2023-2027 da UFC?

Conforme os professores Custódio de Almeida e Diana de Azevedo, o PDI é "uma área de conhecimento construída pela união... uma visão de futuro plural, coletiva e inclusiva... [servindo]... de guia em momentos desafiadores, impulsionando pautas estratégicas tais como a melhoria do ensino, a inovação na pesquisa e ampliação da assistência estudantil e da cultura extensionista, além de parcerias com os setores público e privado" (PDI UFC 2023-2027, p. 13).

O PDI deve ser...



Quem participa?

Devemos formar um Grupo de Trabalho (GT) com:

- Docentes do Colegiado do Departamento de Geografia
- Representantes Estudantis do Colegiado do Departamento de Geografia
- Funcionários técnicos-administrativos do Departamento de Geografia e do Programa de Pós-Graduação em Geografia

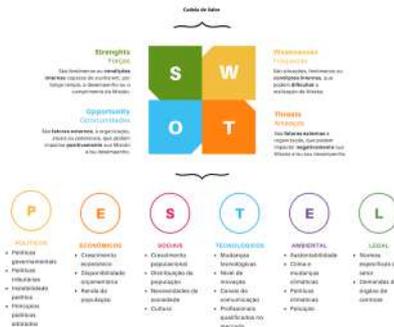
Devemos pensar em incluir outros? **???**
 Professores da pós-graduação?
 Professores externos da graduação?
 Algum representante do Centro de Ciências?



Metodologia

Será realizada a análise do ambiente interno, por meio da ferramenta estratégica **SWOT**, considerando o contexto do ambiente externo, por meio do **análise PESTLE**.

Após a análise estratégica, o plano estratégico será elaborado para atingir **MISSÃO** e **VISÃO** de longo prazo, considerando a **missão institucional** e a **participação** do **aluno** da **UFC**.



Metodologia

Café Mundial



Varal de Ideias



O PESTEL irá considerar



Políticas e Diretrizes Governamentais
Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil (EFD 2020-2031)

A Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil (EFD 2020-2031), instituída pelo Decreto nº 10.637, de 28 de outubro de 2020, apresenta diretrizes governamentais de longo prazo para o desenvolvimento econômico, tecnológico, social, ambiental e social, sendo ainda como diretriz principal, voltar para todos os níveis, "focar a saúde e a qualidade de vida da população brasileira com redução das desigualdades sociais e regionais", conforme apresentado na figura a seguir.

Eixos e diretrizes EFD 2030-2031

- ECONÔMICO:** Impulsar o crescimento econômico sustentável e a geração de empregos, com foco na geração de empregos de qualidade.
- SOCIAL:** Promover a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida da população, com foco na redução das desigualdades e na promoção da equidade.
- AMBIENTAL:** Promover o desenvolvimento sustentável, com foco na preservação do meio ambiente e na promoção da sustentabilidade.
- INSTITUCIONAL:** Promover a governança pública, com foco na melhoria da qualidade dos serviços públicos e na promoção da transparência.

Fonte: EFD - EFD 2020-2031, Estratégia de Desenvolvimento Econômico.



Problemas relacionados aos impactos em longo prazo das mudanças climáticas, perda de biodiversidade, perda de recursos hídricos, perda de solos, perda de recursos marinhos, perda de recursos culturais, perda de recursos científicos, perda de recursos tecnológicos, perda de recursos humanos, perda de recursos financeiros, perda de recursos materiais, perda de recursos espirituais.

Aspectos a serem avaliados considerando SWOT e PESTEL



Ambiente	Externo		Interno	
	Oportunidades	Ameaças	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Estrutura organizacional (formação)				
Produção de conhecimento (pesquisas)				
Internacionalização				
Inovação e transferência				
Impacto relevância social				
Infraestrutura e fomento				
Qualificação/qualificação de docentes				
Outros aspectos...				

Diagnóstico: Etapa 1



- Definição de:**
- Missão
 - Princípios Norteadores
 - Visão de Futuro do Departamento de Geografia

3. Referências Estratégicas

3.1 Missão
Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e ampliar os recursos educacionais, científicos, culturais e humanos.

3.2 Princípios Norteadores

- Trabalho
- Responsabilidade
- Qualidade
- Inclusão
- Sustentabilidade
- Inovação
- Transparência
- Integridade

3.3 Visão de Futuro
Ser referência nacional, com relevante impacto internacional, na formação de profissionais de excelência, no desenvolvimento de ciência e de tecnologia. A realização da missão, contribuindo para uma sociedade mais justa, pacífica e sustentável.

Exemplo de PDI - UFC 2023-2027

Diagnóstico: Etapa 2



- Definição de:**
- Objetivos
 - Programas
 - Metas
 - Indicadores
 - Responsáveis
 - Legislação

Exemplo de PDI - UFC 2023-2027

Diagnóstico: Etapa 2



Exemplo de PDI - UFC 2023-2027

Resultados esperados



Missão	
Valores	
Princípios norteadores	
Visão de futuro	
Objetivos estratégicos	

Calendário



- 28 de fevereiro (8 às 12h): Apresentação da proposta de elaboração do PEI
- 20 de março (14h às 16h): Oficina de diagnóstico: etapa 1
- 23 de abril (8h às 10h): Oficina de diagnóstico: etapa 2
- 23 de maio (10h às 12h): Oficina de diagnóstico: etapa 2
- junho e julho: (atividades internas da comissão para consolidação dos dados)
- 7 de agosto (8h às 12h): Apresentação do PEI do Departamento de Geografia ao GT



Referências



- PDI UFC [livro eletrônico]: Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027 / Universidade Federal do Ceará. – Fortaleza : Imprensa Universitária, 2023. <https://pdi.ufc.br/pdi/o-pdi-da-ufc/o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027/>
- Planejamento estratégico de Internacionalização da UFPEL (<https://wp.ufpel.edu.br/planejamentourpdi/pdi-vingte-2022-2026/>)

Obrigada!

9.2 Convite para participação da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)



OFICINA PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Data: 23 de abril de 2024 (terça-feira)
Horário: 8h às 11h
Local: Sala 8, Bloco 911



9.3 Apresentação da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)



Fortaleza, abril de 2024

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – UFC 2024 - 2027

Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia

- Prof. Adryane Corayê (Presidente)
- Prof. Jader Santos de Oliveira (Membro)
- Prof. Lara Rafaela Gomes (Membro)
- Prof. Christian Denny Monteiro de Oliveira (Membro)
- Prof. Eustáquio Wanderley Correia Dantas (Membro)
- Prof. Carlos Henrique Sapchaki (Membro)
- Mauro Vinícius de Moraes Mota Pereira (Membro)
- Távia da Silva Rabelo (Membro)

Chefe: Prof. Christian Denny Monteiro de Oliveira
Sub-Chefe: Prof. Lara Rafaela Gomes
Técnicas-Administrativas em Educação: Távia da Silva Rabelo e Nádia Adiodato de Menezes



Diagnóstico: Etapa 1



Fortalezas

S (Sociedade) - 100% de atendimento aos alunos, 100% de atendimento aos docentes, 100% de atendimento aos funcionários.

W (Gestão) - 100% de atendimento aos alunos, 100% de atendimento aos docentes, 100% de atendimento aos funcionários.

O (Oportunidades) - 100% de atendimento aos alunos, 100% de atendimento aos docentes, 100% de atendimento aos funcionários.

T (Tecnologia) - 100% de atendimento aos alunos, 100% de atendimento aos docentes, 100% de atendimento aos funcionários.

Rotas de conversa

Definição de prioridades

ESCALA LIKERT

Definição de prioridades

ESCALA LIKERT



Objetivos

1. Realizar diagnóstico e identificar potencialidades do Departamento de Geografia
2. Aplicar Matriz SWOT
3. Aplicar Matriz Pestel
4. Definir prioridades com escala Likert



Aspectos a serem avaliados considerando SWOT e PESTEL



Aspectos	Externo		Interno	
	Oportunidades	Ameaças	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Ensino e aprendizagem (formação)				
Produção de conhecimento (pesquisas)				
Internacionalização				
Inovação e transferência				
Impacto e relevância social				
Infraestrutura e financiamento				
Qualificação/competição de docentes				
Outros aspectos				



Obrigada!



Perguntas norteadoras



- Principal**
0. Que é o Departamento de Geografia (DG) para você?
- Secundária**
1. Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado)?
 2. Qual o papel em atender as demandas de formação de cursos do DEG (Geografia) atendendo outros cursos, como Economia, Ecologia, etc. (exemplo)?
 3. Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de pós-graduação (Geografia e Protema)?
 4. Qual a importância do DG para o desenvolvimento de pesquisas em Geografia?
 5. O DG desenvolve ações em nível local? De Exemplos de Ações do DG.
 6. O DG desenvolve ações em nível Regional? De Exemplos de Ações do DG.
 7. O DG desenvolve ações em nível Nacional? De Exemplos de Ações do DG.
 8. O DG desenvolve ações em nível Internacional? De Exemplos de Ações do DG.
 9. O DG tem ações inovadoras?
 10. O DG presta serviços importantes à sociedade? Quais?
 11. Qual a sua opinião sobre a estrutura organizacional do DEG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?
 12. Qual a sua opinião sobre a estrutura organizacional do DEG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?
 13. O que você espera do DG nos próximos anos?
 14. Como o DG pode melhorar a qualidade da formação profissional, na Graduação e Pós-graduação?
 15. Como o DG pode fortalecer os Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento em andamento?
 16. Que ações inovadoras já iniciadas ou potencializadas poderiam integrar formação, pesquisa e extensão?
 17. Como você vê o futuro do departamento seja visto (reconhecido) pela sociedade e pela universidade? Quais as contribuições que podemos dar?
 18. Quais os profissionais queremos formar?
-

9.4 Plano de Trabalho da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
Centro de Ciências

Departamento de Geografia

Fortaleza, 23 de abril de 2024

Horário: 8h às 11h.

Local: Sala 8, Bloco 911.

Oficina da Etapa 1 - PEI Departamento de Geografia da UFC

Agenda de Atividades:

8:00h às 8:30h – Apresentação dos objetivos da oficina (slides) - Adryane

8:30h às 10:00h – Divisão de 4 grupos para elaboração das matrizes SOWT e PESTEL – Grupos com monitoras: Sâmila, Mariana, Regina e Giovanna.

10:00h às 10:55h – Unificação das matrizes no quadro e definição de prioridades – Adryane.

10:55h às 11h – Encerramento – Adryane.

Perguntas norteadoras:

PRINCIPAL: O que é o Departamento de Geografia (DG) para você?

SECUNDÁRIAS:

1 - Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado)?

2 - Qual o nosso papel em atender as demandas de formação de cursos da UFC? (Geografia atendendo outros cursos, como Economia Ecológica por exemplo)

3 - Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de pós-graduação (Geografia e Prodema)?

4 - Qual a importância do DG para o desenvolvimento de pesquisas em Geografia?

5 - O DG desenvolve ações em nível local? Dê Exemplos de Ações do DG.

6 - O DG desenvolve ações em nível Regional? Dê Exemplos de Ações do DG.

7 - O DG desenvolve ações em nível Nacional? Dê Exemplos de Ações do DG.

8 - O DG desenvolve ações em nível Internacional? Dê Exemplos de Ações do DG.

9 - O DG tem ações inovadoras?

10 - O DG presta serviços importantes à sociedade? Quais?

11 - Qual a sua opinião sobre a estrutura do DG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?

12 - Qual a sua opinião sobre a estrutura organizacional do DG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?

13 - O que você espera do DG nos próximos anos?

14 - Como o DG pode melhorar a qualidade da formação profissional, na Graduação e Pós-graduação?

15 - Como o DG pode fortalecer os Projetos de Pesquisa e Extensão em andamento?

16 - Que ações inovadoras (já iniciadas ou potenciais) poderiam integrar formação, pesquisa e extensão.

17 - Como você deseja que o departamento seja visto (reconhecido) pela sociedade e pela universidade? Quais as contribuições que podemos dar?

18 - Quais os profissionais queremos formar?

Observação 1: É necessário conduzir o processo de tal forma que as Forças e Oportunidades sejam utilizadas, na próxima oficina, para auxiliar a construção da Missão, Princípios Norteadores, Visão de Futuro e Objetivos Estratégicos.

Observação 2: As Fraquezas e Ameaças serão utilizadas para inspirar a criação de Programas e Ações (a partir dos Objetivos Estratégicos), como forma de mitigar os problemas encontrados.

Prioridades: vão fundamentar as metas dos programas.

Materiais necessários:

- Datashow
- Papel madeira
- Folhas A4
- Canetas Pilot

Pré-organizar:

- Sala com ilhas e mesa principal
- Organizar lanche
- Convidar participantes: colegiado, TAES departamento e pós-graduação, professores da pós-graduação, direção do Centro de Ciências.

9.5 Lista de Presença da Oficina 1 do PDU do Departamento de Geografia (abril/2024)

Jader de Oliveira Santos

Adryane Gorayeb

Léon Denis Ferreira Xavier

Eduardo Von Dentz

Christian Dennys M. de Oliveira

Rubson Pinheiro Maia

Tiago Vieira Cavalcante

Cristina Paiva da S. Carvalho

Iara Rafaela Gomes

Edson Vicente da Silva

Alexandra Maria de Oliveira

Maria Edivani Silva Barbosa

Dirceu Cadena de Melo Filho

Alexandre Queiroz Pereira

Anne Catherine F. dos Santos

Jeovah Meireles

Alexsandra M. Vieira Muniz

Fábio de Oliveira Matos

Eustógio Wanderley Correia Dantas

9.6 Convite para participação na Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)



OFICINA 2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Data: 23 de maio de 2024 (quinta-feira)

Horário: 8h às 12h

Local: Sala 8, Bloco 911

9.7 Apresentação da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)



Fortaleza, 23 de maio de 2024

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - UFC 2024 - 2027

Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia
 Prof. Adryane Gorayeb (Presidente)
 Prof. Jader Santos de Oliveira (Membro docente)
 Prof. Lara Rafaela Gomes (Membro docente)
 Prof. Christian Denys Monteiro de Oliveira (Membro docente)
 Prof. Eustáquio Wanderley Correia Dantas (Membro docente)
 Prof. Carlos Henrique Sanchali (Membro docente)
 Távila da Silva Rabelo (Membro TAE)
 Mauro Vinícius de Moraes Mota Pereira (Membro discente de graduação)
 Anne Catherine Ferreira dos Santos (Membro discente de pós-graduação)

Chefe: Prof. Christian Denys Monteiro de Oliveira
SubChefe: Prof. Lara Rafaela Gomes
Técnicas-Administrativas em Educação: Távila da Silva Rabelo e Nádia Adilodot de Menezes

Director do Centro de Ciências: Wandemberg Paiva Ferreira
Vice-Diretora do Centro de Ciências: Cristina Paiva da Silveira Carvalho



Objetivos

- 1 Definir a Missão
- 2 Definir a Visão de Futuro
- 3 Definir os Princípios Norteadores
- 4 Definir os Resultados para a Sociedade
- 5 Definir Políticas

O PDI deve ser...



Diagnóstico: Etapa 1



Mapa estratégico - PEI - DEGEO - 2024-2027	
Missão	Visão
Princípios norteadores	
Políticas gerais	
Políticas específicas	
Políticas	

Diagnóstico: Etapa 1



Café Mundial



Dividir o grupo em 4 ilhas de 05 a 07 pessoas em cada para a construção de um varal de ideias. Cada ilha irá elaborar cartões com temas específicos:

- ILHA 1: Missão do Departamento de Geografia
- ILHA 2: Visão de Futuro
- ILHA 3: Princípios Norteadores
- ILHA 4: Resultados para a Sociedade

Varal de Ideias



Perguntas norteadoras



MISSÃO

Como definir a missão do Departamento?

Missão é a declaração concisa do propósito fundamental da organização, a finalidade de sua existência, o motivo pela qual foi criada. A missão é como o DNA da empresa, definindo a sua identidade e não costuma mudar ao longo do tempo.

Perguntas que podem ajudar:

- Para que o Departamento de Geografia existe? (FORÇAS)
- O que o Departamento de Geografia faz? Para quem? (FORÇAS)

VISÃO DE FUTURO

Como definir a Visão de Futuro do departamento?

A Visão de Futuro representa um estado futuro para o Departamento, onde o Departamento deseja chegar, e que quer alcançar. Diferente da missão, a visão do Departamento é criada para um período de tempo **pré-determinado**, portanto a visão pode mudar ao longo do tempo, de acordo com o momento que a organização se encontra.

Perguntas que podem ajudar:

- A visão deve facilitar as respostas para as seguintes perguntas:
 - O que o Departamento de Geografia quer se tornar?
 - Onde queremos chegar?
 - Em que direção devemos apontar os esforços da comunidade do DEGEO?
 - Para onde os recursos investidos (ensino, pesquisa e extensão) estão levando o DEGEO?
 - O que eu estou ajudando a construir?



Perguntas norteadoras



PRINCÍPIOS NORTEADORES

Como definir os Princípios Norteadores do Departamento?

Os princípios norteadores são como **normas gerais de conduta**, a partir das quais o Departamento define seu propósito, missão, visão e valores. Esse propósito, por sua vez, servirá como uma espécie de "código de ética" do Departamento, devendo pautar todas as ações do Departamento

Perguntas que podem ajudar:

- Quais são as Boas Práticas do Departamento de Geografia?
- Como o Departamento pode impactar positivamente a Sociedade?

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

Como o Departamento pode aperfeiçoar a sua atuação sociedade?

Os Resultados para a Sociedade auxiliam o departamento na busca do atingimento da Visão de Futuro, com o propósito de atingir as expectativas da comunidade do DEGEO.

Perguntas que podem ajudar:

- Em quais pontos o Departamento pode se aprimorar? (OPORTUNIDADES)
- Como podemos atingir melhores resultados para proporcionar um maior ganho à sociedade? (OPORTUNIDADES)

Valor público da UFC e que o Departamento de Geografia se enquadra, em termos estratégicos:

- "Formação de profissionais de excelência"
- "Geração e difusão de conhecimento".



Obrigada!



Calendário



Apresentação da proposta de elaboração do PEI



Oficina de diagnóstico: etapa 1



Oficina de diagnóstico: etapa 2



Oficina de diagnóstico: etapa 3



JULHO

atividades internas da comissão para consolidação dos dados - fazer correção com PESTEL, EFD e UDS

Apresentação do PEI do Departamento de Geografia ao GT



Material de Apoio



FORÇAS

- Existência de 2 cursos de graduação (licenciatura e bacharelado) e 2 cursos de pós-graduação (Geografia e PRODEMA)
- Qualidade do ensino e pesquisa na graduação e na pós-graduação (Capes nota B)
- Formação de qualidade dos profissionais que irão atuar na educação básica
- Internacionalização das pesquisas do Departamento
- Aplicação de metodologias de ensino e práticas de pesquisas inovadoras
- Produção científica qualificada
- Predio unico que integra as atividades de graduação e pós-graduação: salas de aula, laboratórios, gabinetes, auditórios e administração.
- Existência de áreas comuns para docentes e discentes: Cope do Departamento e Praça Milton Santos
- Acessibilidade do prédio do Departamento.
- Integração dos docentes e técnicos administrativos que atuam na graduação e pós-graduação
- Diálogo constante entre o Departamento de Geografia, comunidades e escolas (projetos de extensão, PET, PRP, etc.)
- Numero de laboratórios e equipamentos existentes
- Aulas de campo nas disciplinas da graduação
- Empresa Júnior (Modelo de gestão)
- Existência de Agente de Acessibilidade no Departamento



Material de Apoio



OPORTUNIDADES

- Melhorar a organização e o planejamento dos espaços internos do Departamento
- Reformar, ampliar, fazer manutenção e limpeza dos ambientes internos de externos do Departamento
- Melhorar acesso à internet (disponibilização de wifi e chips para os alunos)
- Solicitar às instâncias superiores maior segurança nas dependências internas do Departamento e na Praça Milton Santos
- Melhorar a divulgação das ações do Departamento nas mídias sociais
- Ampliar os diálogos e conexões (formais e informais) com as escolas das redes pública e privada
- Aumentar o número de vagas nas disciplinas do Departamento para discentes da UFC, como forma de ampliar a situação institucional da Geografia
- Solicitar mais apoio institucional para os projetos de extensão
- Ampliar ações de inovação tecnológica para atender a sociedade
- Ampliar a produção científica e melhorar a difusão social do conhecimento
- Unir esforços para aumentar o ensino em ampliar bolsas de graduação e pós-graduação e recursos financeiros para pesquisa e extensão
- Desenvolver atividades que fiquem na ocupação continuada para professores da ensino básico
- Aproveitar e renovar o corpo docente para otimizar as estruturas de planejamento e organização departamental
- Angariar recursos internos e externos para equipar os laboratórios
- Fomentar ações internas e externas de valorização as revistas científicas do Departamento
- Recrutar e Desaberes
- Construir um plano departamental de enfrentamento de emergências climáticas



Exemplo do PDI – UFC 2023/2027



3. Referenciais Estratégicos

3.1 Missão

Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, promover e analisar os saberes científicos, científicos e culturais.

3.2 Principais Norteadores



3.3 Visão de Futuro

Ser referência nacional e internacionalmente na formação de profissionais de excelência, no desenvolvimento da ciência e na tecnologia e na promoção da inovação, orientando para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Definição de:

- Missão
- Principais Norteadores
- Visão de Futuro do Departamento de Geografia



Exemplo do PDI – UFC 2023-2027

Exemplo do PDI – UFC 2023/2027



Exemplo do PDI – UFC 2023-2027



9.8 Plano de Trabalho da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
Centro de Ciências

Departamento de Geografia

Fortaleza, 23 de maio de 2024

Horário: 10h às 12h.

Local: Sala 8, Bloco 911.

Oficina II da Etapa 1 - PEI Departamento de Geografia da UFC

Agenda de Atividades:

8:00h às 8:30h – Apresentação dos objetivos da oficina (slides) - Adryane

8:30h às 10:00h – Divisão de 4 grupos para elaboração das matrizes SWOT e PESTEL – Grupos com monitoras: Sâmila, Mariana, Regina e Giovanna.

10:00h às 10:55h – Unificação das matrizes no quadro e definição de prioridades – Adryane.

10:55h às 11h – Encerramento – Adryane.

Perguntas norteadoras:

PRINCIPAL: O que é o Departamento de Geografia (DG) para você?

SECUNDÁRIAS:

- 1- Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado)?
- 2 - Qual o nosso papel em atender as demandas de formação de cursos da UFC? (Geografia atendendo outros cursos, como Economia Ecológica por exemplo)
- 3 - Qual a importância do DG para a formação dos estudantes de pós-graduação (Geografia e Prodema)?
- 4 - Qual a importância do DG para o desenvolvimento de pesquisas em Geografia?
- 5 - O DG desenvolve ações em nível local? Dê Exemplos de Ações do DG.
- 6 - O DG desenvolve ações em nível Regional? Dê Exemplos de Ações do DG.
- 7 - O DG desenvolve ações em nível Nacional? Dê Exemplos de Ações do DG.
- 8 - O DG desenvolve ações em nível Internacional? Dê Exemplos de Ações do DG.
- 9 - O DG tem ações inovadoras?
- 10 - O DG presta serviços importantes à sociedade? Quais?
- 11 - Qual a sua opinião sobre a estrutura do DG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?
- 12 - Qual a sua opinião sobre a estrutura organizacional do DG? O que poderia melhorar? O que deve permanecer?

- 13 - O que você espera do DG nos próximos anos?
- 14 - Como o DG pode melhorar a qualidade da formação profissional, na Graduação e Pós-graduação?
- 15 - Como o DG pode fortalecer os Projetos de Pesquisa e Extensão em andamento?
- 16 - Que ações inovadoras (já iniciadas ou potenciais) poderiam integrar formação, pesquisa e extensão.
- 17 - Como você deseja que o departamento seja visto (reconhecido) pela sociedade e pela universidade? Quais as contribuições que podemos dar?
- 18 - Quais os profissionais queremos formar?

Observação 1: É necessário conduzir o processo de tal forma que as Forças e Oportunidades sejam utilizadas, na próxima oficina, para auxiliar a construção da Missão, Princípios Norteadores, Visão de Futuro e Objetivos Estratégicos.

Observação 2: As Fraquezas e Ameaças serão utilizadas para inspirar a criação de Programas e Ações (a partir dos Objetivos Estratégicos), como forma de mitigar os problemas encontrados. Prioridades: vão fundamentar as metas dos programas.

Materiais necessários:

- Datashow
- Papel madeira
- Folhas A4
- Canetas Pilot

Pré-organizar:

- Sala com ilhas e mesa principal
- Organizar lanche
- Convidar participantes: colegiado, TAES departamento e pós-graduação, professores da pós-graduação, direção do Centro de Ciências.

9.9 Lista de Presença da Oficina 2 do PDU do Departamento de Geografia (maio/2024)

Adryane Gorayeb

Rubson Pinheiro Maia

Iara Rafaela Gomes

Maria Clélia Lustosa Costa

Vlândia Pinto Vidal de Oliveira

Maria Edivani Silva Barbosa

Dirceu Cadena de Melo Filho

Alexandre Queiroz Pereira

Alexandra Maria de Oliveira

Eduardo Von Dentz

Christian Dennys M. de Oliveira

Flavio Rodrigues

Anne Catherine F. dos Santos

Jader de Oliveira Santos

Alexsandra M. Vieira Muniz

Tiago Vieira Cavalcante

Léon Denis Ferreira Xavier

Jeovah Meireles

9.10 Convite para participação na Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)



OFICINA 3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Data: 27 de junho de 2024 (quinta-feira)
Horário: 8h às 12h
Local: Sala 8, Bloco 911



9.11 Apresentação da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)



Fortaleza, 27 de Junho / 2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU) DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - UFC 2024 - 2027

Comitê Interno de Governança do Departamento de Geografia
 Prof. Adryane Gorayeb (Presidente)
 Prof. Jader Santos de Oliveira (Membro docente)
 Profa. Iara Raíssa Gomes (Membro docente)
 Prof. Christian Dennis Monteiro de Oliveira (Membro docente)
 Prof. Eustáquio Wanderley Correia Dantas (Membro docente)
 Prof. Carlos Henrique Sopchaki (Membro docente)
 Távila da Silva Rabelo (Membro TAE)
 Mauro Vinícius de Moraes Mota Pereira (Membro discente de graduação)
 Anne Catherine Ferreira dos Santos (Membro discente de pós-graduação)

Chefe: Prof. Christian Dennis Monteiro de Oliveira
SubChefe: Profa. Iara Raíssa Gomes
Técnicas-Administrativas em Educação: Távila da Silva Rabelo e Nádia Adidato de Menezes

Diretor do Centro de Ciências: Wandemberg Paiva Ferreira
Vice-Diretora do Centro de Ciências: Cristiana Paiva da Silveira Carvalho



O que iremos fazer hoje?

ETAPA 2

Definição de:

- Objetivos Estratégicos
- Programas
- Ações Estratégicas
- Indicadores
- Prioridades
- Período

EXEMPLO DE PDI DA UFC 2023-2027

Perspectiva 1 Resultado para a sociedade	Objetivo Estratégico 1 Aprimorar a formação discente
<p>Objetivo Estratégico 1 Aprimorar a formação discente</p> <p>Programas: - Curso de extensão em Geografia para o ensino básico - Curso de extensão em Geografia para o ensino médio</p> <p>Indicadores: - Número de alunos matriculados em cursos de extensão em Geografia para o ensino básico e médio</p>	<p>Objetivo Estratégico 1 Aprimorar a formação discente</p> <p>Programas: - Curso de extensão em Geografia para o ensino básico - Curso de extensão em Geografia para o ensino médio</p> <p>Indicadores: - Número de alunos matriculados em cursos de extensão em Geografia para o ensino básico e médio</p>

Diagnóstico: Etapa 2

Perspectiva 1: Resultados para Sociedade

- Desenvolver ações e programas em parceria com instituições públicas e privadas e propor soluções para os problemas socioambientais
- Formar profissionais com enfoque na contínua inovação das linguagens técnicas e pedagógicas
- Enfrentar a emergência climática através da integração entre a ciência e conhecimentos popular e ético para orientar a sociedade nas ações por justiça climática
- Potencializar a ciência geográfica como fundamental na mediação dos conflitos socioambientais
- Disponibilizar dados científicos que possam embasar a elaboração das políticas públicas
- Fomentar a educação ambiental junto às comunidades com base nos projetos desenvolvidos
- Ampliar canais de diálogo com a sociedade promovendo formação de excelência
- Ampliar os diálogos e conexões (formais e informais) com as escolas das redes pública e privada
- Ampliar ações de inovação tecnológica para atender a sociedade
- Ampliar a produção científica e melhorar a difusão social do conhecimento
- Desenvolver atividades que foquem na capacitação continuada para professores do ensino básico

Perspectiva 1 Resultado para a sociedade

Objetivo Estratégico 1
Aprimorar a formação discente

Objetivo Estratégico 2
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo

Objetivo Estratégico 3
Fortalecer e extender a universidade na UFC

EXEMPLO DE PDI DA UFC 2023-2027

Diagnóstico: Etapa 2

Perspectiva 3: Pessoas

- Falta de apoio institucional para os estudantes visitantes
- Visão endogâmica dos docentes e dificuldade de aceitar mudanças
- Falta de oferta continuada para os professores supervisores de estágio (ausência de formação continuada)
- Baixa acessibilidade (ausência de plano de expansão e planejamento de uso)
- Desmobilização dos docentes pós-pandemia
- Complicação do corpo docente com o corpo discente
- Ausência de técnicos de laboratório e mais técnicos
- Crescimento do perfil individualista dos docentes
- Falta de consciência ambiental e sustentável
- Pouca adesão dos alunos às bolsas
- Ausência de políticas contra Assédio
- Desvalorização dos docentes e TAEs



Perspectiva 3 Pessoas

Objetivo Estratégico 10
Garantir a excelência na gestão de pessoas

Objetivo Estratégico 11
Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência.

Objetivo Estratégico 12
Promover a valorização da vida por meio da implementação de políticas institucionais voltadas à saúde da comunidade universitária

EXEMPLO DE PDI DA UFC 2023-2027

O que já fizemos?

ETAPA 1

Definição de:

- Missão
- Princípios Norteadores
- Visão de Futuro do Departamento de Geografia

EXEMPLO DE PDI DA UFC 2023-2027

3. Referenciais Estratégicos

3.1 Missão

Impulso acadêmico da sociedade, gerar e difundir conhecimentos essenciais e desafiar os saberes ético, científico, artístico e cultural

3.2 Princípios Norteadores



3.3 Visão de Futuro

Na referência nacional, com relevante inovação tecnológica, na formação de profissionais de excelência, no desenvolvimento da ciência e da tecnologia e na promoção da inovação, monitorando para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável

Metodologia

MESA 1

Perspectiva 1: Resultados para Sociedade

MESA 2

Perspectiva 2: Processos Internos

MESA 3

Perspectiva 3: Pessoas



Diagnóstico: Etapa 2

Perspectiva 2: Processos Internos

- Ofertar cursos de capacitação para os egressos dos cursos de Geografia
- Integrar a Geografia com outras áreas do conhecimento para tratar problemas complexos de forma multi-interdisciplinar
- Validar agenda de ações coletivas do departamento para tornar mais eficiente a comunicação com as instâncias da sociedade
- Inserir nos projetos de pesquisa e extensão recursos para ampliar a qualidade dos espaços de pesquisa e ensino
- Oferecer cursos de pesquisa e ensino com impacto positivo para a sociedade
- Implantação do Plano de Melhorias com base nas avaliações Internas: Institucional e externa
- Melhorar a organização e o planejamento dos espaços internos do Departamento
- Reformar, ampliar, fazer manutenção e limpeza dos ambientes internos e externos do Departamento
- Melhorar o acesso à internet (disponibilização de wifi e chips para os alunos)
- Solicitar às instâncias superiores maiores segurança nas dependências internas do Departamento e na Praça Milton Santos
- Melhorar a divulgação das ações do Departamento nas mídias sociais
- Aumentar o número de vagas nas disciplinas do Departamento para os discentes da UFC, como forma de ampliar a atuação institucional da Geografia
- Unir esforços para aumentar empenho em ampliar bolsas de graduação e pós-graduação e recursos financeiros para pesquisa e extensão
- Aproveitar a renovação do corpo docente para reorganizar as estruturas de planejamento e organização departamental
- Angariar recursos internos e externos para equipar os laboratórios
- Fomentar ações internas e externas de valorização as revistas científicas do Departamento: Mercator e Geolaberes
- Construir um plano departamental de enfrentamento de emergências climáticas

Perspectiva 2 Processos Internos

Objetivo Estratégico 4
Fortalecer a cultura, a memória e o patrimônio cultural da UFC

Objetivo Estratégico 5
Assumir a governança e a institucionalização institucional

Objetivo Estratégico 6
Adaptar a infraestrutura de sistemas e a governança de TI na UFC

Objetivo Estratégico 7
Proporcionar flexibilidade e adaptação a mudanças, garantindo a sustentabilidade na implementação, na acessibilidade e na inclusão

Objetivo Estratégico 8
Garantir a sustentabilidade ambiental, impulsionando a sociedade da qual somos parte e combatendo o impacto de ações locais, a utilização de energia renovável, a produção de resíduos e o uso de recursos naturais escassos

Objetivo Estratégico 9
Aumentar a eficiência, eficácia e efetividade dos processos de gestão, contribuindo para a entrega de valor para a sociedade

EXEMPLO DE PDI DA UFC 2023-2027

Calendário

Apresentação da proposta de elaboração do PDI



Oficina de diagnóstico: etapa 1



Oficina de diagnóstico: etapa 1



Oficina de diagnóstico: etapa 2



JULHO atividades internas da comissão para consolidação dos dados - fazer correção com PESTEL, EFD e DDS

Apresentação do PDI do Departamento de Geografia ao GT



Referências

PDI UFC [livro eletrônico]: Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027 / Universidade Federal do Ceará. - Fortaleza : Imprensa Universitária, 2023. . <https://pdi.ufc.br/pt/o-pdi-da-ufc/o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027/>

PDI UFC [livro eletrônico]: Manual Desdobramento da Estratégia/ Universidade Federal do Ceará. - Fortaleza : Imprensa Universitária, 2024. <https://pdi.ufc.br/wp-content/uploads/2024/05/pdi-desdobramento-da-estrategia.pdf>

Reuniões do PDU de abril e maio de 2024.



FRAGILIDADES	AMEAÇAS
Séria acessibilidade	Pregão do DG (compr., fornecim.)
Ausência de mapeamento de egressos	Falta de infraestrutura (transporte, diária...) trabalho de campo
Os discentes não formam os alunos para o mercado de trabalho:	Falta de segurança, energia e internet
Falta de oferta continuada para os professores supervisores de estágio (ausência de formação continuada)	Ausência de políticas contra Assédio
Falta de normatização dos trabalhos de campo, poucas horas de campo (especialmente na pós) e baixa integração	Ausência de normatização institucional para aulas práticas:
Falta de equipamentos e manutenção	Insistentes da política editorial da UFC
Falta de portaria	Falta de apoio institucional para os estudantes visitantes
Pouco diálogo com cursos de geo do Ceará	Biblioteca ineficiente e desatualizada
Falta de portaria do DG	Falta de prioridade orçamentária
Ausência do mapeamento do DG	Excesso de regulações que afetam a integração entre licenciatura e bacharelado
Séria acessibilidade (ausência de plano de expansão e planejamento de uso)	Terceirização de universidade (docentes e técnicos)
Ausência do mapeamento do egresso	Redução engajamento pós pandemia
Ausência de plano de expansão de estrutura	Dificuldade de entender lógica de universidades do exterior
Baixa mobilidade acadêmica	Ausência de plano de contra incidido
Defasagem tecnológica do departamento	Excesso de regulações
Desmobilização dos docentes pós pandemia	Desvalorização dos docentes e TDES
Visão etnocêntrica dos docentes e dificuldade de ...	Corte das linhas de financiamento de pesquisa
Compatência do corpo docente com o corpo discente	
Ausência de técnicas de laboratório e mais técnicos	
Crescimento do perfil individualista dos docentes	
Falta de consciência ambiental sustentável	
Pouca atenção dos alunos às bobas	
Tradição e baixa mobilidade acadêmica	
Ausência de agência de estágio na licenciatura	
Falta de política de plano de mudanças climáticas	
Assédio	



Obrigada!



9.12 Plano de Trabalho da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
Centro de Ciências

Departamento de Geografia

Fortaleza, 27 de junho de 2024

Horário: 8:30h às 12h.

Local: Sala 8, Bloco 911.

Oficina III da Etapa 2 - PDU Planejamento de Desenvolvimento da Unidade - Departamento de Geografia da UFC

Agenda de Atividades:

8:30h às 08:45h – Apresentação dos objetivos da oficina (slides) – Adryane

08:45h às 09:15h – Leitura coletiva da versão 1 do PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade do Departamento de Geografia.

9:15h às 10:30h - Divisão do grupo em 3 ILHAS para construção dos Objetivos Estratégicos do Departamento de Geografia:

ILHA 1: Perspectiva 1: Resultados para a Sociedade

ILHA 2: Perspectiva 2: Processos Internos

ILHA 3: Perspectiva 3: Pessoas

Grupos com monitoras: Sâmila & Mariana, Regina e Giovanna. Os grupos farão revezamento a cada 25 minutos.

10:30h às 11:30h – Leitura em grupo dos resultados de cada ILHA – Representante de cada grupo.

11:30h – Encerramento - Adryane

MATRIZ FOFA (Apoio):

FRAQUEZAS
Baixa acessibilidade
Ausência de mapeamento de egressos
Os docentes não formam os alunos para o mercado de trabalho
Falta de oferta continuada para os professores supervisores de estágio (ausência de formação continuada)
Falta de normatização dos trabalhos de campo, poucas horas de campo (especialmente na pós) e baixa integração
Falta de equipamentos e manutenção
Falta de portaria
Pouco diálogo com cursos de geo do Ceará
Falta de portaria do DG
Ausência do mapeamento do DG
Baixa acessibilidade (ausência de plano de expansão e planejamento de uso)
Ausência do mapeamento do egresso
Ausência de plano de expansão da estrutura
Baixa mobilidade acadêmica
Defasagem tecnológica do departamento
Desmobilização dos docentes pós pandemia
Visão endogênica dos docentes e dificuldade da ...
Complacência do corpo docente com o corpo discente
Ausência de técnicos de laboratório e mais técnicos
Crescimento do perfil individualista dos docentes
Falta de consciência ambiental e sustentável
Pouca adesão dos alunos às bolsas
Evasão e baixa mobilidade acadêmica
Ausência de agência de estágio na licenciatura
Falta de política de plano de mudanças climáticas
Assédio

AMEAÇAS
Pragas do DG (cupim, formiga)
Falta de infraestrutura (transporte, diária...) trabalho de campo
Falta de segurança, energia e internet
Ausência de políticas contra Assédio
Ausência de normalização institucional para aulas práticas
Inexistentes da política editorial da UFC
Falta de apoio institucional para os estudantes visitantes
Biblioteca ineficiente e desatualizada
Falta de prioridade orçamentária
Excesso de regulações que afastam a integração entre licenciatura e bacharelado
Terceirização da universidade (docentes e técnicos)
Redução engajamento pós pandemia
Dificuldade de entender logística de universidades do exterior
Ausência de plano de contra incêndio
Excesso de regulações
Desvalorização do docentes e TAES
Corte das linhas de financiamento de pesquisa

Observação 1: As Forças e Oportunidades serão utilizadas para auxiliar a construção da Missão, Princípios Norteadores, Visão de Futuro, Resultados Esperados.

Observação 2: As Fraquezas e Ameaças serão utilizadas somente na Etapa 2 (Oficina III) para inspirar a criação de Programas e Ações (a partir dos Objetivos Estratégicos), como forma de mitigar os problemas encontrados.

Materiais necessários:

- Datashow
- Folhas A4
- Canetas/ lápis

Pré-organizar:

9.13 Lista de Presença da Oficina 3 do PDU do Departamento de Geografia (junho/2024)

Alexandra Maria de Oliveira
Edson Vicente da Silva
Ana Gabriela Rodrigues Braga
Vlândia Pinto Vidal de Oliveira
Maria Edivani Silva Barbosa
Léon Denis Ferreira Xavier
Alexandre Queiroz Pereira
Rick Walef Lopes Martins
Jeferson Lima Holanda
Maria Clélia Lustosa Costa
Christian Dennys M. de Oliveira
Flavio Rodrigues do Nascimento
Eduardo Von Dentz
Carlos Henrique Sopchaki
Jader de Oliveira Santos
Dirceu Cadena de Melo Filho
Antônio Jeovah de Andrade Meireles
Iara Rafaela Gomes
Rubson Pinheiro Maia
Tiago Vieira Cavalcante
Adryane Gorayeb
Fábio de Oliveira Matos
Cristina Paiva da S. Carvalho

9.14 Convite para participação na Oficina 4 do PDU do Departamento de Geografia (agosto/2024)



OFICINA 4

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Leitura Coletiva para a complementação das informações referentes às definições dos Programas e Ações Estratégicas



Data: 07 de agosto de 2024 (quarta-feira)

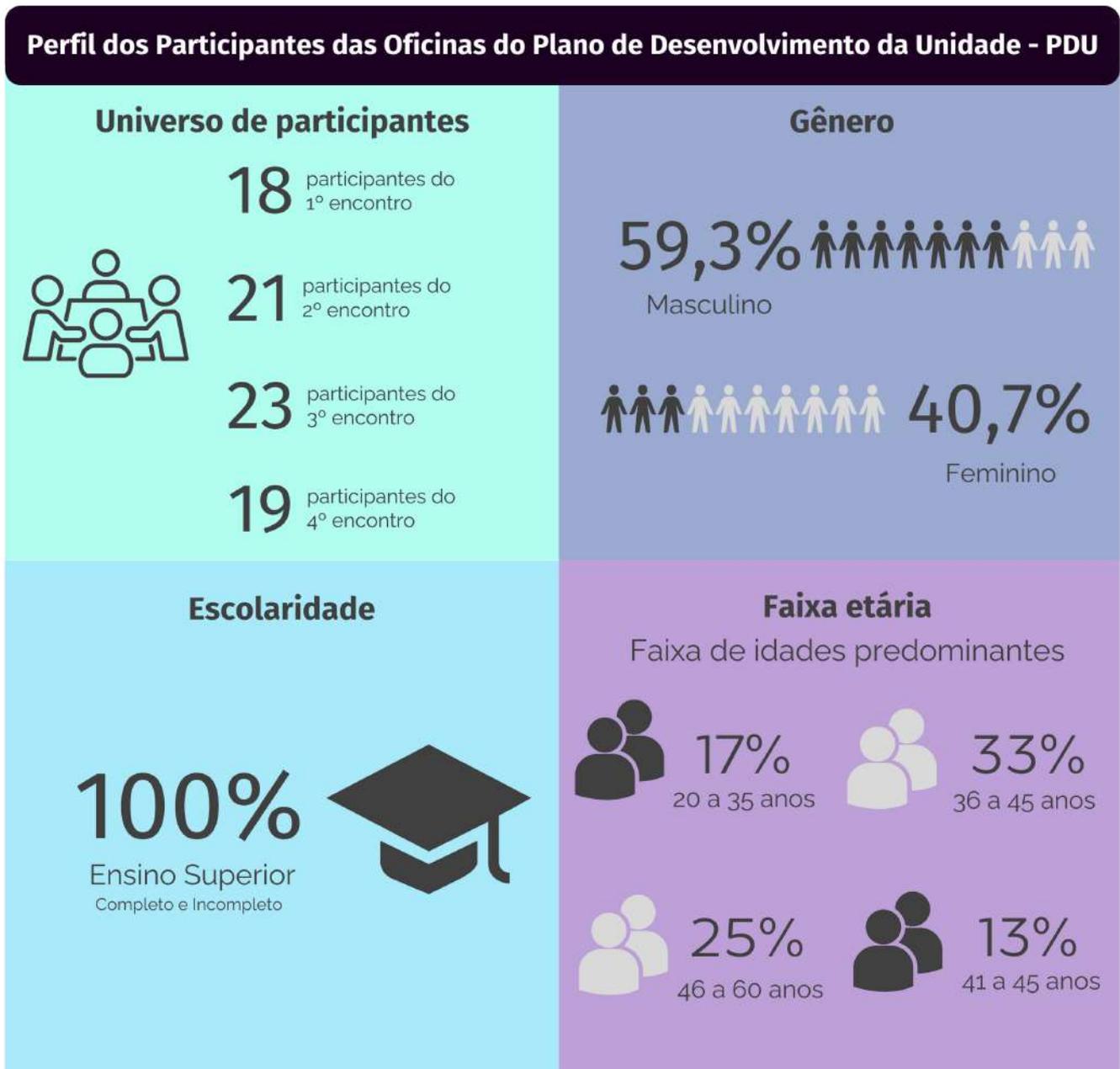
Horário: 10h às 12h

Local: Sala 8, Bloco 911

9.15 Lista de Presença da Oficina 4 do PDU do Departamento de Geografia (agosto/2024)

Rubson Pinheiro Maia
Alexandre Queiroz Pereira
Alexandra Maria de Oliveira
Débora da Silva Morais
Távila da Silva Rabelo
Anne Catherine F. dos Santos
Léon Denis Ferreira Xavier
Carlos Henrique Sopchaki
Vlândia Pinto Vidal de Oliveira
Eduardo Von Dentz
Fábio de Oliveira Matos
Iara Rafaela Gomes
Tiago Vieira Cavalcante
Flavio Rodrigues do Nascimento
Alexsandra M. Vieira Muniz
Christian Dennys M. de Oliveira
Mauro Vinicius de Moraes Mota Pereira
Jader de Oliveira Santos
Adryane Gorayeb

9.16 Perfil dos Participantes das Oficinas do PDU do Departamento de Geografia



10. Anexo A

Ata de aprovação do PDU - Departamento de Geografia pelo Colegiado do Departamento de Geografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DESPACHO 41/2024/DGE_CC/CC/REITORIA

Fortaleza, 10 de setembro de 2024.

Processo: 23067.042435/2024-38;

Interessado: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Assunto: Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Informamos que o Plano de Desenvolvimento da Unidade Departamento de Geografia foi aprovado em reunião departamental, realizada em 10 de setembro de 2024.

Atenciosamente,

Christian Dennys Monteiro de Oliveira
Chefe do Departamento de Geografia/UFC



Documento assinado eletronicamente por **CHRISTIAN DENNYS MONTEIRO DE OLIVEIRA, Professor Titular-Livre Magistério Superior**, em 10/09/2024, às 17:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

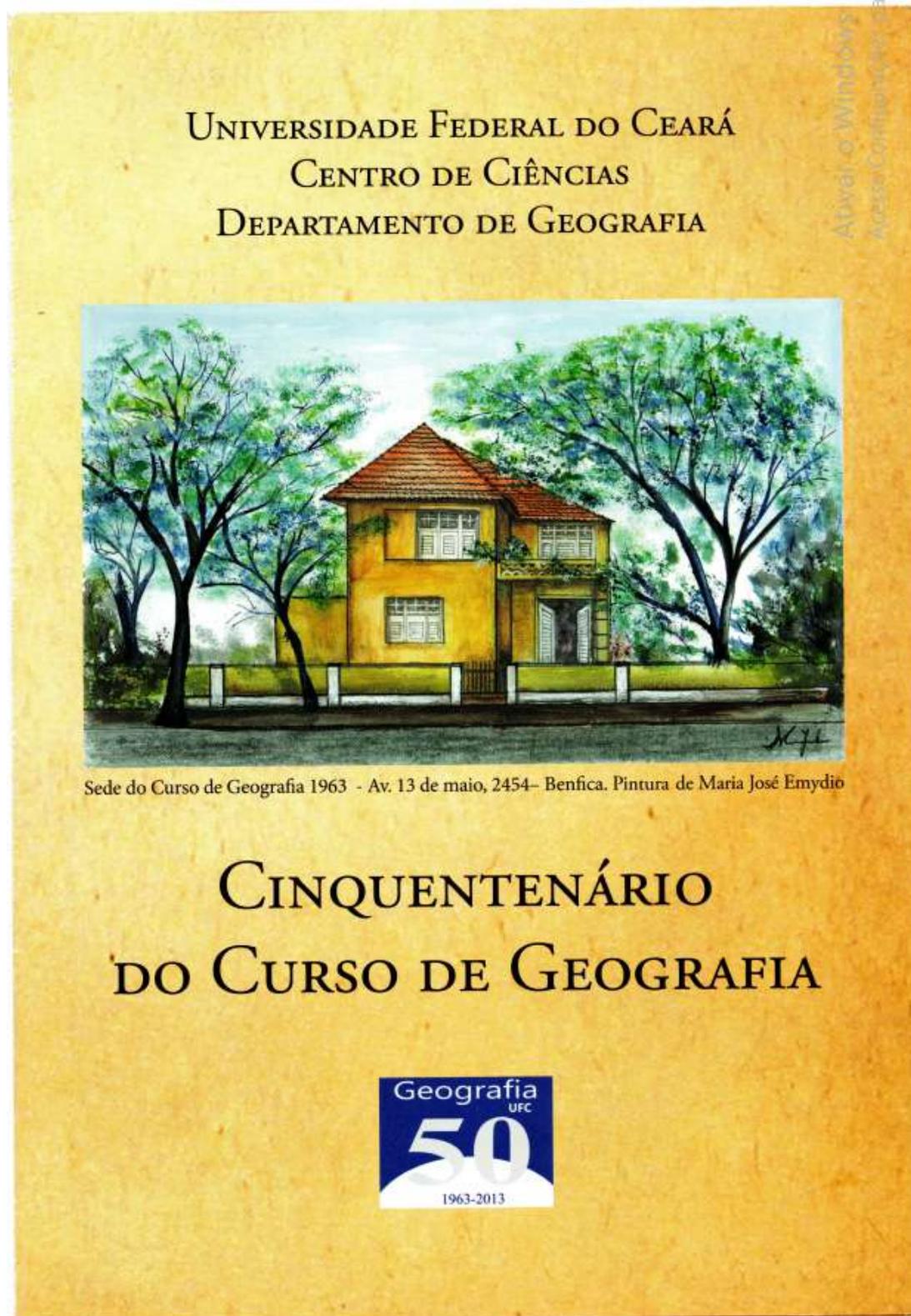


A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5158221** e o código CRC **769929A6**.

Campus do Pici - 853366-9855
CEP 60440-900 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

11. Anexo B

Folder em Comemoração aos 50 Anos do Departamento de Geografia da UFC



PROGRAMAÇÃO

Data: 29/05/2013 -- Horário: 14 às 18h

Local: Auditório do Departamento de Geografia – UFC

14h – Solenidade de Abertura

Reitor: Prof. Jesualdo Pereira Farias

Pró-Reitor de Graduação: Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

Diretora do Centro de Ciências: Profa. Simone da Silva Sá Borges

Chefe de Departamento: Profa. Maria Florice Raposo Pereira

Coordenador de Curso: Prof. Christian Dennys Monteiro de Oliveira

Coordenador da Pós-Graduação em Geografia: Prof. Jeovah Meireles

Representante do Centro Acadêmico Amélia Alba: Hélio Mesquita

15h – Curso de Geografia na UFC: entre datas e fatos, memória e realidade.

Coordenadora: Profa. Elisa Zanella

Profa. Maria Florice Raposo Pereira

Profa. Tércia Correia Cavalcante

Prof. Edson Vicente da Silva

Prof. José Borzacchiello da Silva

17h – Divulgação do Calendário Anual de Comemorações dos 50 Anos do Curso de Geografia – UFC. Confraternização (Brinde aos 50 Anos!)

Divulgação das Atuações do Departamento de Geografia no Ensino, Pesquisa e Extensão: ontem, hoje e desafios futuros - 09/06/2013 a 05/12/2013.

09/06/2013 - Oficinas Abertas: Práticas de Ensino em Geografia

13/06/2013 - Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR)

20/06/2013 - Laboratório de Estudos Agrários e Territoriais (LEAT)

5 a 6/07/2013 - I Seminário sobre Conflitos Territoriais e Cartografia Social

11/07/2013 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID - GEO)

18/07/2013 - Programa de Educação Tutorial (PET)

22 a 26/07/2013 - IV EXPOGEO (Graduação e Pós-Graduação)

12/09/2013 - Laboratório de Pedologia e Análise Ambiental (LAPED)

19/09/2013 - Pós-Graduação em Geografia (POS-GEO)

03/10/2013 - Laboratório de Estudos Geoeducacionais (LEGE)

17/10/2013 - Centro Acadêmico Amélia Alba (CAAA)

14/11/2013 - Laboratório de Climatologia e Recursos Hídricos (LCRH)

19 a 20/11/2013 - GISDAY UFC 2013 - Tecnologias da Geoinformação e Justiça Socioambiental: abordagens dinâmicas e atuais

28/11/2013 - Laboratório de Geoprocessamento (LABOCART)

03/12/2013 - Laboratório de Geoecologia e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN)

05/12/2013 - Laboratório de Geomorfologia Costeira e Continental (LAGECO)

06/12/2013 - Encerramento dos 50 Anos de Comemoração

07/12/2013 - Festa dos 50 Anos do Curso de Geografia (festa dançante em buffet por adesão)

**PROFESSORES DO CURSO DE GEOGRAFIA
1963-2013**

Adalberto Rebouças Freitas	Maria Albanita Mendes Leitão
Adryane Gorayeb Nogueira Caetano	Maria Clélia Lustosa Costa
Alexandra Maria de Oliveira	Maria do Céu de Lima
Alexandre Queiroz Pereira	Maria Edivani Silva Barbosa
Alexsandra Maria Vicira Muniz	Maria Elaine Bianchi
Amélia Alba Nogueira Moreira	Maria Elisa Zanella
Anna Dias da Silva Carvalho	Maria Florice Raposo Pereira
Antônio Jeovah de Andrade Meireles	Maria Geralda de Almeida
Christian Denny Monteiro de Oliveira	Maria Salete de Souza
Edson Vicente da Silva	Maria Selma Farias Facó
Eustógio Wanderley Correia Dantas	Marta Celina Linhares Sales
Fátima Maria Soares Kelting	Marta Maria Rolim de Almeida
Francisco Amaro Gomes de Alencar	Paulo Roberto Lopes Thiers
Francisco Assis Neto	Raimundo Castelo Melo Pereira
Francisco Coelho de Figueiredo	Rúbson Pinheiro Maia
Ivaine Maria Tonini	Tércia Correia Cavalcante
Jader de Oliveira Santos	Teresinha Bezerra Sampaio Xavier
Jorge Bach Assumpção Neves	Timóteo Sérgio Ferreira Lima
José Borzacchiello da Silva	Vanda Carneiro de Claudino Sales
José de Oliveira Melo	Vera Lúcia Di Cavalcanti
José Levi Furtado Sampaio	Vlândia Pinto Vidal de Oliveira
Manoel Fernandes de Sousa Neto	Zenilde Baima Amora
Marcos José Nogueira de Souza	

A CINQUENTENÁRIA GEOGRAFIA DA UFC

Em 1961 a jovem UC, Universidade do Ceará, completava sete anos de existência. Contava então com os cursos de Direito, Farmácia, Odontologia, Medicina, Agronomia, Engenharia e Economia. São estes, tradicionalmente, os primeiros cursos a se implantarem em cidades, estados e países que iniciam o seu processo de crescimento ou desenvolvimento.

Atendidas as necessidades mais prementes dentro de uma lógica pragmática e capitalista, urge tratar da educação e da produção do conhecimento científico, que liberta do jugo do repasse do saber pelos mais desenvolvidos que o fazem apenas na medida de seus interesses.

Na década de 1950, o Brasil intensifica o seu processo de crescimento econômico, aumenta a sua população urbana, multiplica as suas instituições de planejamento e de ensino. É nesta década que se instala a UC e é ainda neste contexto que em 25 de janeiro de 1961 pela Lei nº 3.866 é criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, dirigida pelo Padre Prof. Francisco Batista da Luz. Nela se incluem os cursos de Matemática, Física, Química, Geografia, História, Pedagogia, Ciências Sociais e Letras. Estão juntos em cursos de licenciaturas onde, entretanto, os primeiros formandos são colocados nos convites de formatura distribuídos pela própria Universidade, como bacharéis. A ambiguidade reflete, talvez, a necessidade e a pressa de apresentar profissionais habilitados para o mercado que se expande, no âmbito tanto da educação como da pesquisa. Muitos dos concludentes da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras são então, imediatamente após a formatura, contratados por universidades e instituições de pesquisa e planejamento (que financiarão posteriormente os seus cursos de pós-graduação), tão urgente na época era a necessidade de profissionais (de nível superior) da educação e da pesquisa.

A década de 1960 caracteriza-se pela ebulção latente da sociedade brasileira, em especial dos jovens estudantes secundaristas e universitários, dos intelectuais, dos artistas e de grupos religiosos. A Marcha do Pirambu, que



Amélia Alba
1961



Prof. Ana Carvalho com alunos da primeira turma de Geografia da UFC.

acontece em Fortaleza em 1963 é considerada o marco que dá início aos movimentos sociais no Ceará. É neste clima de euforia por mudanças, por justiça social, por libertação da secular dominação externa do Brasil, neste ano diferenciado de 1963, que acontece o primeiro vestibular para Geografia na UC.

A Professora Amélia Alba orchestra com entusiasmo a instalação do curso. Seus próprios alunos, a secretária do curso e os serventes ajudam a montar no sobrado da Av. 13 de maio, nº 2454, as primeiras salas de aula, a biblioteca e a sala de Cartografia. O golpe militar de 1964, logo no segundo ano de existência do curso, marca a vida dos estudantes, professores e funcionários. Uma ciência que tem um cunho marcadamente social e que se encontra num momento de intensificação das discussões sobre o seu papel na transformação da sociedade teria que silenciar diante da ausência total de liberdade de expressão no País.

Entretanto, como os artistas que camuflam os seus recados e os enviam de forma eficaz ao seu público, o curso de Geografia desvenda aos seus alunos a realidade do espaço cearense, através de seus professores competentes, de suas aulas de campo, de suas atividades de pesquisa, desenvolvidas através dos programas de Iniciação Científica, dos eventos que promove ou dos quais participa. Os tempos difíceis não tiram a alegria e o entusiasmo do infante curso.



Formandas Geografia 1966 com Pe. Luz, diretor FCL-UFCE



Segunda sede do curso de Geografia - Benfica

Em 1968, instala-se o Bacharelado que vem como uma nova modalidade do curso. São os licenciados em Geografia o público alvo que deverá complementar uma formação acadêmica que lhe permita o exercício legal da profissão de Geógrafo.

Em 1969, é criado o Centro de Humanidades e extinta a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Os cursos que a constituíam afrouxam seus laços e novas aproximações se articulam. Agora o curso de Geografia é parte do Instituto de Geociências juntamente com o curso de Geologia, que será implantado em 1970.

Em 1973, Geografia deixa o campus do Benfica, onde permanecem as Humanas, transfere-se para o campus do Pici e aloja-se no mesmo prédio ocupado pela Geologia.

No campus do Pici os seus estudantes são os mais engajados no movimento estudantil e são os que mais participam de movimentos sociais, assim como alguns de seus professores.

Em 1973 a Universidade Federal do Ceará se reestrutura: são criadas novas Faculdades e Centros, que agregam cursos diversos, aproximados pelas semelhanças. O Centro de Ciências organiza-se em Departamentos, entre eles o de Geociências que reúne os cursos de Geologia e Geografia. Em 1983, extingue-se o Departamento de Geociências e são criados os Departamentos de Geologia e Geografia.

Em 1988, o Departamento de Geografia ganha um prédio próprio, o Bloco 911. É a sua quarta sede. Em 2011, o Bloco é expandido para atender às crescentes demandas do curso, que abriga laboratórios e programas diversos.

Em 1987, o curso de especialização Nordeste: Questão Regional, Questão Ambiental representa um grande passo na implantação efetiva da Pós-Graduação, o que irá ocorrer em 2004 com o Mestrado ao qual se segue o Doutorado iniciado em 2009.

Os cursos de graduação, Bacharelado e Licenciatura são separados em 2005. Atualmente neles ingressam, 80 alunos ao ano e se formam, em média, nos dois cursos, 60 profissionais, por ano.

Na pós-graduação ingressam cerca de 30 alunos, somados ambos os cursos. Apesar de sua juventude, a Pós-Graduação em Geografia já formou, até maio de 2013, 88 mestres e 12 doutores.

O Departamento de Geografia participa ainda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA), juntamente com os cursos de Biologia e Economia Agrícola. O Mestrado deste Programa teve início em 1994 e o Doutorado em 2010.

Além das atividades de ensino, a pesquisa e a extensão têm papel relevante e são realizadas nos oito laboratórios do Departamento: Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR), Laboratório de Estudos Agrários e Territoriais (LEAT), Laboratório de Pedologia e Análise Ambiental (LAPED), Laboratório de Estudos Geoeducacionais (LEGE), Laboratório de Climatologia e Recursos Hídricos (LCRH), Laboratório de Geoprocessamento (LABOCART), Laboratório de Geoecologia e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN) e Laboratório de Geomorfologia Costeira e Continental (LAGECO).

O Departamento conta com o PET, Programa de Educação Tutorial, instalado há 21 anos e o PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência do qual participa há dois anos.

O Departamento de Geografia é responsável ainda pela editoração desde 2002 da Revista Mercator, Qualis CAPES A2, desde 2010 pela Revista Geographia

A Geografia da UFC, no ano do seu cinquentenário, conquista a experiência e a sabedoria que só a maturidade pode oferecer enquanto mantém a vitalidade e a energia alimentada pelos seus jovens alunos, seus funcionários dedicados e seus professores atuantes e em constante ampliação e renovação do saber.

Maria Florice Raposo Pereira
29/05/2013



Prof. Jorge Neves ao centro com alunos em aula de campo de Geografia Urbana em Caucaia 1966.

Ingressantes 2013 - Turma cinquentenária.





Sede da Geografia em 2013

Depto de Geografia - Bloco 911 Campus do PICI - Fortaleza

CEP 60.440-900 – Telefone (085) 33669855 e Fax (85) 33669864

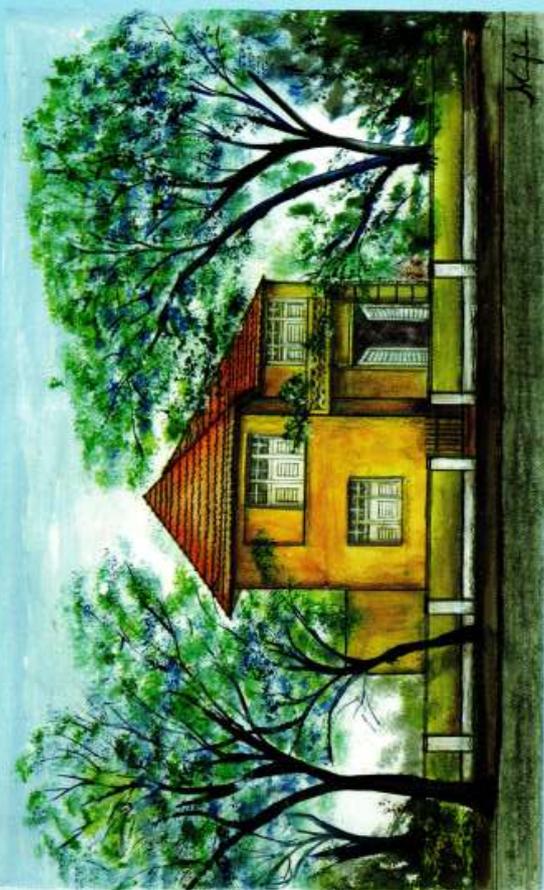
Email: geograf@ufc.br e geografiaufc@ymail.com.br

Coordenação da Graduação: (85) 33669792

Coordenação da Pós-graduação: (85) 33669489



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Sede do Curso de Geografia 1963 - Av. 13 de maio, 2454 - Benfica. Pintura de Maria José Emydio

1963

Reitor: Prof. Antônio Martins Filho
Diretor da Faculdade de Filosofia
Ciências e Letras:
Pe. Prof. Francisco Batista da Luz
Chefe do Departamento:
Profª. Amélia Alba Nogueira Moreira

Adalberto Rebouças Freitas
Adryane Gorayeb Nogueira Caetano
Alexandra Maria de Oliveira
Alexandre Queiroz Pereira
Alexandra Maria Vieira Muniz
Amélia Alba Nogueira Moreira
Anna Dias da Silva Carvalho
Antônio Jeovah de Andrade Meireles
Christian Dennys Monteiro de Oliveira
Edson Vicente da Silva
Eustógio Wanderley Correia Dantas
Fátima Maria Soares Keltling
Francisco Amaro Gomes de Alencar
Francisco Assis Neto
Francisco Coelho de Figueiredo
Ivaine Maria Tonini
Jader de Oliveira Santos
Jorge Bach Assumpção Neves
José Borzacchiello da Silva
José Loepoldino da Silva Neto
José de Oliveira Melo
José Levi Furtado Sampaio
Luitz Bianchi
Manoel Fernandes de Sousa Neto
Marcos José Nogueira de Souza

2013

Reitor: Prof. Jesualdo Pereira Faria
Diretora do Centro de Ciências:
Profª. Simone da Silveira Sá Borges
Chefe do Departamento:
Profª. Maria Florice Raposo Pereira
Coordenador do Curso:
Prof. Paulo Roberto Lopes Thiers
Coordenador da Pós-Graduação:
Prof. Antonio Jeovah de Andrade Meireles

Maria Niédja Leite de Oliveira
Maria Albanita Mendes Leitão
Maria Clélia Lustosa Costa
Maria do Céu de Lima
Maria Edivani Silva Barbosa
Maria Elaine Ferreira da Silva Bianchi
Maria Elisa Zanella
Maria Florice Raposo Pereira
Maria Geralda de Almeida
Maria Salete de Souza
Maria Selma Farias Facó
Marta Celina Linhares Sales
Marra Maria Rolim de Almeida
Paulo Roberto Lopes Thiers
Raimundo Castelo Melo Pereira
Regina Bega dos Santos
Raimundo Porto Monteiro
Rúbson Pinheiro Maia
Tércia Correia Cavalcante
Teresinha Bezerra Sampaio Xavier
Timóteo Sérgio Ferreira Lima
Vanda Carneiro de Claudino Sales
Vera Lúcia Di Cavalcanti
Vládia Pinto Vidal de Oliveira
Zenilde Balma Amora

CINQUENTENÁRIO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Depto de Geografia - Bloco 911, Campus do PICI - Fortaleza
CEP 60.440-900 - Telefone (085) 33669855 e Fax (85) 33669864
Email: geograf@ufc.br e geografiufc@ymail.com.br
Coordenação da Graduação: (85) 3366-9792
Coordenação da Pós-graduação: (85) 3366-9489
www.geografia.ufc.br



A CINQUENTENÁRIA GEOGRAFIA DA UFC

Na década de 1950 o Brasil intensifica o seu processo de crescimento e multiplica as suas instituições de planejamento e de ensino. É nesta década que se instala a Universidade do Ceará (UC) e é ainda neste contexto que em 25 de janeiro de 1961 pela lei 3.866 é criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da UC dirigida pelo Padre Prof. Francisco Batista da Luz. Nela se incluem os cursos de Matemática, Física, Química, Geografia, História, Pedagogia, Ciências Sociais e Letras.

A década de 1960 caracteriza-se pela ebulição da sociedade brasileira em especial dos jovens estudantes secundaristas e universitários, dos intelectuais, dos artistas e de grupos religiosos. A Marcha do Pirambu, que acontece em Fortaleza em 1962, é considerada o marco que dá início aos movimentos sociais no Ceará. É neste clima de euforia por mudanças que em 1963 acontece o primeiro vestibular para Geografia na UC.

A Professora Amélia Alba Nogueira Moreira com entusiasmo instala o curso. A secretária, Maria Estréla Soares Girão, os alunos, os serventes "Seu Zuca" e "Seu Assunção", ajudam a montar as primeiras salas de aula, a biblioteca, a sala de Cartografia. O golpe militar de 1964 marca a vida de todos, porém os tempos difíceis não tiram o entusiasmo dos que fazem o curso de Geografia.

Amélia Alba trouxe para complementar as aulas do pequeno quadro de docentes do curso, em seis ou sete anos, grandes nomes da Geografia no Brasil e no exterior, entre os quais: Milton Santos, Lysia Bernardes, Maria do Carmo Galvão, Céurio de Oliveira, Caio Prado Júnior, Ney Strauch, Teresa Cardoso, Aziz Ab' Saber, Carlos Augusto Figueiredo Monteiro, Manuel Correia de Andrade, Roberto Lobato Corrêa, Orlando Ribeiro, Jean Tricart, Michel Rochefort, Jacqueline B. Garnier, e outros mais que aqui vinham ministrar cursos de curta duração e realizar palestras ou ainda participar de encontros e seminários.

Em 1968, instala-se o Bacharelado, nova modalidade do curso. Em 1969, é extinta a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e o curso de Geografia passa a integrar o Instituto de Geociências, juntamente com o curso de Geologia. Em 1972, deixa o campus do Benedito transfere-se para o campus do Pici e aloja-se no mesmo prédio ocupado pela Geologia.

Em 1973, a Universidade Federal do Ceará reestrutura e cria duas Faculdades e Centros, que agregam cursos diversos, aproximados pelas semelhanças de suas identidades. O Centro de Ciências organiza-se em Departamentos de Física, Química, Matemática, Biologia, Geologia, Geografia, entre outros.

Os cursos de graduação, Bacharelado e Licenciatura são separados em 2005. Atualmente neles ingressam ao ano, 80 alunos e se formam, em média, nos dois cursos 60 profissionais, por ano. Em 1987, o curso de especialização Nordeste: Questão Regional, Questão Ambiental apresenta um grande passo na implantação efetiva da Pós-Graduação, o que irá ocorrer em 2004 com o Mestrado ao qual se segue o Doutorado que se inicia em 2009. Todavia, o Departamento de Geografia já participava desde 1994 do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA), juntamente com os cursos de Biologia e Economia Agrícola.

Além das atividades de ensino, a pesquisa e a extensão têm papel relevante e são realizadas nos oito laboratórios por professores que orientam alunos bolsistas, e apresentam significativa produção científica, o que contribui para a boa avaliação dos seus cursos.

O Departamento conta com o PET-Geografia, Programa de Educação Tutorial, criado em 1992 e o PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, do qual participa desde 2011. O Departamento de Geografia é responsável pela editoração da Revista Mercator da UFC, desde 2002, avaliada pela CAPES - Qualis 2013 - A1; pela Revista Geosaberes da UFC, desde 2010, avaliada pela CAPES - Qualis 2013 - B3 e pela Coleção de Estudos Geográficos UFC, desde 2005.

*Maria Florice Raposo Pereira
Dezembro, 2013*

HOMENAGEADOS DO CINQUENTENÁRIO



Prof. Amélia Alba Nogueira Moreira (In memoriam)



Prof. José de Oliveira Melo (In memoriam)



Prof. Francisco Coelho de Figueiredo



Prof. Marcos José Nogueira de Souza



Prof. José Borzacchiello da Silva



Prof. Raimundo Castelo Melo Pereira



Secretária Maria Estréla Soares Girão



Secretário Evaldo Monteiro Maia



Assistente em Administração Evaldo Fernandes de Lima



Ana Karolyne Oliveira Monteiro, destaque no Programa Sem Fronteiras, na Universidade de Montana - EUA



Prof. Maria Clélia Lustrosa Costa



Prof. José Levi Furtado Sampaio

HONRA AO MÉRITO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PDU

Plano de
Desenvolvimento
da Unidade

Departamento de
Geografia - UFC

2024-2027