



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

(x) **Regulamentação** (se a disciplina **já** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina **não** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Ciências

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Departamento de Geografia

3. Curso(s)

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre de Oferta ¹	Habilitação ²
35	Geografia	() Bacharelado (x) Licenciatura () Tecnólogo	2019.1	() Obrigatório (x) Optativo		

4. Nome da Disciplina:

Geografia e Práticas Pedagógicas Para Educação do/no Campo

5. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o existente, se houver):

--

6. Pré-Requisitos

(atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")

Não (x)

Sim ()

Código

Nome da Disciplina/Atividade

7. Correquisitos

Não (x)

Sim ()

Código

Nome da Disciplina/Atividade

8. Equivalências

(atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")

Não (x)

Sim ()

Código

Nome da Disciplina/Atividade

¹ Preencher quando obrigatória.

² Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Matutino Vespertino Noturno

10. Regime da Disciplina:

Semestral Anual Modular

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A disciplina aborda conteúdos de relevância social e acadêmica; coloca o estudante de Geografia em contato com temáticas sobre as lutas históricas pelo direito a terra e a educação do e no campo no Brasil; as ações pedagógicas visam melhorar as práticas dos educadores das escolas do e no campo. Mediante os conteúdos e as práticas pedagógicas contextualizadas, essa disciplina reforça o debate e contribui de modo significativo com a formação dos profissionais de Geografia.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

- ✓ Contribuir com a formação dos estudantes de Geografia-UFC por meio da aproximação com as temáticas relacionadas à história de luta por educação dos povos do e no campo.
- ✓ Proporcionar formação aos educadores do e no campo mediante práticas pedagógicas contextualizadas visando à qualificação profissional.
- ✓ Utilizar as ferramentas digitais a serviço do ensino e da aprendizagem em Geografia nas escolas do e no campo.

13. Ementa (conforme “Programa de Disciplina” aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

O Ensino de Geografia e a Educação do e no Campo. Políticas Públicas para a educação do campo e no campo. Histórico da educação do campo no Brasil. Currículo, Princípios, Conceitos e Práticas. A educação como ferramenta de luta das comunidades camponesas, indígenas e quilombolas. Práticas pedagógicas voltadas para a educação básica do e no campo. Envolve realização de práticas de Extensão em Campo, com atividades orientadas ao apoio técnico-educacional às Comunidades Locais visitadas e assistidas por Projetos socioterritoriais dos laboratórios a que se vincula a equipe docente.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas:	Carga Horária TOTAL ³ :	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática ⁴ :	Carga Horária EaD:	Carga Horária Extensão:
	64	32	16		16

Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de Licenciatura)

Não.

Sim. Quantidade de horas: _____

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

ALVES, Wellington Galvão; MAGALHÃES, Sandra Maria Fontenele. O Ensino de Geografia nas escolas do campo: reflexões e propostas. **Revista da Casa da Geografia de Sobral**, Sobral, v.10, n.1, p.79-91, 2008.

GOMES, Ana Beatriz Souza; CUNHA JUNIOR, Henrique. **Educação e afrodescendência no**

Brasil. Fortaleza, Edições UFC, 2008.

KOLLING, Edgar Jorge; Ir. Nery; MOLINA, Mônica Castagna. (Orgs.). **Por uma educação básica do campo.** Brasília, DF: articulação nacional Por uma Educação do Campo, 2002. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 1.

MUNDURUKU, Daniel. **O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970 – 1990).** São Paulo: Paulinas, 2012.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

CALDART, Roseli Salette (org). **Caminhos para transformação da escola, V 1:** reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo. São Paulo, Expressão Popular, 2010.

_____. **Pedagogia do Movimento Sem Terra** . São Paulo: Expressão Popular, 2012.

_____. **Caminhos para transformação da escola, V 2:** agricultura camponesa, educação politécnica e escolas no campo. São Paulo, Expressão Popular, 2015.

_____. **Caminhos para transformação da escola, V 3:** organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo: ensaios sobre complexos de estudo. São Paulo, Expressão Popular, 2015.

_____. **Caminhos para transformação da escola, V 4:** trabalho, agroecologia e estudos nas escolas do campo. São Paulo, Expressão Popular, 2017.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GADELHA, Silvio; PEREIRA, Sonia. **Movimentos sociais, educação popular e escola:** a favor da diversidade. Fortaleza, Edições UFC, 2006 .

KOLLING, Edgar Jorge; CERIOLI, Paulo Ricardo; CALDART, Roseli Salette. **Educação do Campo:** Identidade e Políticas Públicas. Brasília, DF: articulação nacional Por uma Educação do Campo, 2002. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 4.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?** Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2011.

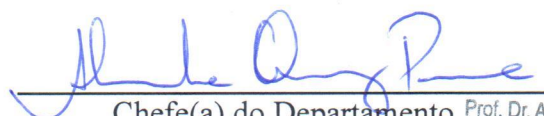
OLIVEIRA, Fábio da Silva. **A Construção da Educação Do Campo no Assentamento Lagoa do Mineiro, em Itarema (Ceará)::** entre disputas e conquistas. 2017. 163 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Geografia, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral, 2017.

PEREIRA, Edimilson de Almeida. **Malungos na escola:** questões sobre culturas afrodescendentes e educação. São Paulo: Paulinas, 2007.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/18

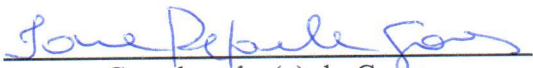


Chefe(a) do Departamento Prof. Dr. Alexandre Queiroz Pereira
Assinatura e Carimbo Chefe do Departamento de Geografia - UFC


³ A Carga Horária TOTAL é o somatório das cargas teórica, prática, EaD e extensão.

⁴ A Carga Horária Prática é referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos.


18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso: 35	Data de Aprovação: 05/06/18	 Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo Prof. Dra. Iara Rafaela Gomes Coordenadora dos Cursos de Graduação em Geografia/UFC
-----------------------------------	---	---

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação: 18/06/18	 Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo Prof. Eustógio Wanderley Correa Dantas Vice-Diretor do Centro de Ciências/UFC
---	--

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:	 Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo
---------------------------	---

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo:

1) Memorando(s) ou cópia de ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da disciplina pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e

2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas (conforme documentos listados no item acima) e carimbos.