



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE ATIVIDADE

() **Regulamentação** (se a atividade **já** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

() **Criação/Regulamentação** (se a atividade **não** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Atividade (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Ciências

2. Departamento que oferta a Atividade (quando for o caso):

Geografia

3. Curso(s)

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso ¹	Currículo(s) (Ano/Semestre)	Caráter da Atividade ²	Semestre de Oferta ³
35	Geografia	Licenciatura	2019.1	Obrigatória	7º

4. Tipo de Atividade:

() Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia

() Tutoria/Orientação () Atividades Integradoras de Formação

5. Nome da Atividade:

Estágio Curricular Supervisionado em Geografia III (Ensino Fundamental II)

6. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o existente, se houver):

CJ0120

7. Pré-Requisitos (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não (<input type="checkbox"/>)	Sim (<input checked="" type="checkbox"/>)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		CJ0119	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória* ou *Optativa*.

³ Preencher quando *obrigatória*.

8. Correquisitos	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

9. Equivalências (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

10. Turno da Atividade (é possível marcar mais de um item): (x) Matutino (x) Vespertino () Noturno

11. Regime da Atividade: (x) Semestral () Anual () Modular
--

12. Justificativa para a criação/regulamentação desta atividade – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A experiência de Estágio, como Arte das Representações, exige condições de trabalho favoráveis ao exercício científico na Geografia Escolar. Em sua fase preliminar, os temas da Geografia transportam um nítido compromisso de articulação interdisciplinar, fomentando debates a respeito das principais conceituações do espaço geográfico e seus problemas de identificação e representação. O grande dilema é a construção de um repertório de conhecimento que responda a velha questão do "papel" geográfico: a que serve? Assim, torna-se fundamental recorrer ao conteúdo de diversas geografias para exercitar concretamente um experimento profissional responsável: a prática da investigação. Propõe-se uma espécie de "voo imaginário", devidamente planejado, entre a academia, a escola e o lugar da coletividade, na qual se desenvolve o estágio. Assim o PAD (Plano Aplicativo Didático) do Estágio - elaborado em março e desenvolvido por 2 meses - deve conter um perfil temático e metodológico, que permita ao estagiário experiências projetivas: uma representação teatral/cênica (seja ficcional ou jornalística). Essa Geografia em *cenários e cenas*, pode ser composta de qualquer assunto curricular capaz de mobilizar o estagiário em uma prática de intervenção geográfica-pedagógica. A intenção é promover o reconhecimento das dinâmicas geográficas nas Artes Cênicas (diretas, cinéticas ou virtuais), proporcionando o uso de simulações, por intermédio da imagem cinética, de questões pertinentes às temáticas da Geografia escolar no E. Fundamental II.

13. Descrição da Carga Horária					
Número de Semanas ⁴ :	Carga Horária TOTAL:	Carga Horária Docente (se for o caso):	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
16	144		64	80	

14. Bibliografia Básica - se for o caso (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

CAVALCANTI, Lana. **Geografia e Práticas de Ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

CARVALHO, Maria Inez. **Fim de século. A escola e a Geografia**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2003

KAERCHER, Nestor André. **Iconoclastia constante na (de)formação de professores de Geografia**.

In: DALLA ZEN, Maria I. H.; SOUZA, Nadia G. S. de práticas de ensino na UFRGS.

MOREIRA, Ruy. O Discurso do Aveso. São Paulo: Ed. Contexto 2014.

OLIVEIRA, C. D. M. de. **Sentidos da Geografia Escolar**. Fortaleza: Edufc, 2009.

PASSINI, Elza Y (Org) **Prática de Ensino de Geografia e Estágio Supervisionado**. São Paulo: Ed. Contexto, 2007

15. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

CALLAI, Helena C. **A formação do profissional da Geografia**. Ijuí: Unijuí, 1999.

PONTUSCHKA, N; PAGANELLI, T; CACETE, N. Para Ensinar e Aprender Geografia. São Paulo: Ed. Cortez, 2007

BARBOSA, E; BULCA O, M. **Bachelard: Pedagogia da Razão e Pedagogia da Imaginação**. Petrópolis, Ed. Vozes, 2004

TESCAROLO, R. **A escola como sistema complexo: a ação, o poder e o sagrado**. São Paulo: Escrituras Ed., 2004.

CASTELLAR, S.M. V.; MUNHOZ, G.B. (Orgs.). **Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos**. São Paulo: Xamã, 2012.

Revista Geosaberes: www.geosaberes.ufc.br/

⁴ Preencher com 16 (caso seja atividade semestral), 32 (caso seja anual) ou com definição livre de número de semanas, caso seja modular.

16. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/18



Chefe(a) do Departamento

Assinatura e Carimbo

Dr. Alexandre Queiroz Pereira

Chefe do Departamento de

Geografia - UFC

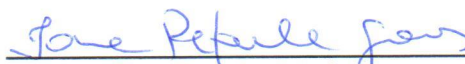
17. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

35

Data de Aprovação:

05/06/18



Coordenador(a) do Curso


Assinatura e Carimbo

Prof. Dra. Tára Rafaela Gomes

Coordenadora dos Cursos de Graduação

em Geografia / UFC

18. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação: 18/06/18	 _____ Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo Prof. Ramundo Nogueira da Costa Filho Diretor do Centro de Ciências/UFC
---	---

19. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	 _____ Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo:

- 1) Memorando(s) ou cópia de ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da atividade pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e
- 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Atividade integralmente preenchido, com assinaturas, datas (conforme documentos listados no item acima) e carimbos.