



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina já estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Centro de Ciências

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):
Geografia

3. Curso(s)						
Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre de Oferta ¹	Habilitação ²
35	Geografia	() Bacharelado (x) Licenciatura () Tecnólogo	2019.1	(x) Obrigatório () Optativo		

4. Nome da Disciplina:
Oficina Geográfica I (Material Cartográfico).

5. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o existente, se houver):
CJ0113

6. Pré-Requisitos (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não ()	Sim (x)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		CJ0060	Cartografia

7. Correquisitos	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

8. Equivalências (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

¹ Preencher quando obrigatória.

² Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

Matutino Vespertino Noturno**10. Regime da Disciplina:** Semestral Anual Modular**11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina** – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A localização no espaço é uma necessidade humana básica e fundamental que tem sua origem marcada em cavernas com registros de milhares de anos antes do presente, pelas primeiras sociedades, em todo o mundo. Atualmente, a Cartografia é vista como ciência, técnica e arte que se utiliza do arcabouço conceitual das ciências exatas e da terra e valoriza as apresentações imagéticas e iconográficas na representação das diversas e multifacetadas feições dos territórios. Neste contexto, a ciência cartográfica revela-se como um aprendizado escolar essencial, uma vez que demonstra e apresenta ferramentas de geolocalização para os estudantes, incidindo diretamente em suas práticas cotidianas de vivência no espaço e auxiliando na resolução de problemas práticos relacionados aos conceitos de projeção, proporção e localização espacial.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

Instrumentalizar os estudantes do curso de Geografia para o uso das ferramentas e conceitos da Cartografia no ensino básico (fundamental e médio), a partir da demonstração, prática e apropriação de técnicas direcionadas para a localização espacial, medição de territórios e lugares diversos, e interpretação de dados geolocalizados em diversas plataformas, em ambientes analógicos e digitais.

13. Ementa (conforme “Programa de Disciplina” aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

Estudo e discussão de temáticas que integrem os conhecimentos geográficos com as vivências do aluno, desenvolvidas nas disciplinas do semestre anterior e em curso. A partir disso, viabilizar situações de estratégias pedagógicas para o ensino da Geografia na Educação Básica. Elaborar e executar atividades práticas com as temáticas da Área *Geografia e Metodologias*. Discussões teóricas e metodológicas sobre o ensino-aprendizagem da Geografia no contexto da Educação Básica. Metodologias para estudar o lugar: o bairro, a cidade, o município e o estado. Construção de conceitos básicos como comunidade, grupo, espaço, tempo, paisagem. Procedimentos para operacionalização do estudo do lugar: trilhas geográficas, excursões, trabalhos de campo, estudo do meio. Ensino de Geografia e as representações gráficas e cartográficas: mapas mentais, croquis, plantas, maquetes, desenhos, globo terrestre. Cartografia escolar: a criança e as relações espaciais topológicas. Leitura e interpretação de mapas. Trabalhar com os conteúdos das disciplinas do semestre anterior e em curso numa perspectiva interdisciplinar.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas:	Carga Horária TOTAL ³ :	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática ⁴ :	Carga Horária EaD:	Carga Horária Extensão:
	64	48	16		

Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de Licenciatura) Não. Sim. Quantidade de horas: 64h**15. Bibliografia Básica** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do desenho ao mapa**. Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.

CASTROGIOVANNI, Antonio C.; CALLAI, Helena C.; KAERCHER, Nestor L. (Orgs.).

Ensino e Geografia. práticas e textualizando o cotidiano. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

PASSINI, Elza; ALMEIDA, Rosângela de. **O espaço geográfico. Ensino e representação.** 10 ed. São Paulo: Contexto., 2000.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

REICHWALD JR. Guilherme. **Leitura e escrita na geografia ontem e hoje.** 2 ed. In: NEVES, Iara C. B. et al (Orgs.). **Ler e escrever.** Compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2001.

REGO, Nelson (Orgs.). **Um pouco do mundo cabe nas mãos.** Geografizando em educação o local e o global. Porto Alegre: Ufrgs, 2003.

STRAFORINI, Rafael. **Ensinar geografia o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais.** São Paulo: Annablume, 2004.

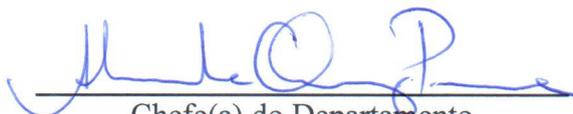
CASTELLAR, S. **Educação geográfica: teoria e práticas docentes.** São Paulo: Contexto, 2007.

SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Cartografia no Ensino Fundamental e Médio. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri. (org.). **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2007. pp. 92-108.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/10/18



Chefe(a) do Departamento

Assinatura e Carimbo

Alexandre Queiroz Pereira
Chefe do Departamento de
Geografia - UFC

³ A Carga Horária TOTAL é o somatório das cargas teórica, prática, EaD e extensão.

⁴ A Carga Horária Prática é referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos.

18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

35

Data de Aprovação:

05/10/18



Coordenador(a) do Curso

Assinatura e Carimbo

Prof. Dra. Iara Rafaela Gomes
Coordenadora dos Cursos de Graduação
em Geografia / UFC

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

18/10/18



Diretor(a) da Unidade Acadêmica

Assinatura e Carimbo

Prof. Raimundo Nogueira da Costa Filho
Diretor do Centro de Ciências/UFC

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:	<hr/> <p style="text-align: center;">Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo</p>
---------------------------	--

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo:

- 1) Memorando(s) ou cópia de ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da disciplina pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e
- 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas (conforme documentos listados no item acima) e carimbos.