



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Currículo</b>
<b>2013.1</b>

### I – Identificação

**Centro**

**Ciências**

**Departamento**

**Geografia**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
Estágio Curricular Supervisionado em Geografia IV	CJ0121	06	Aulas Teóricas: 64 h/a Aulas Práticas: 80 h/a Estágio: -----

### II – Ementa

Preparação e execução de projeto de ensino e aprendizagem, inserido no contexto da escola, do ensino médio. Vivência da prática educativa da Geografia. Planejamento de situações de ensino, incluindo preparação de materiais, execução e avaliação. Preparação de relatório com a apresentação das atividades desenvolvidas em sala de aula.

### III - Descrição do Conteúdo

#### I – A formação do professor reflexivo

- Os desafios da docência no contexto da sociedade tecnológica e informacional
- A escola no contexto contemporâneo
- O ensino e os recursos didáticos

#### II – A escola e sua organização

- Organização geral do trabalho escolar
- As atividades de direção e coordenação

### III – A prática educativa

- a) A função social do ensino
- b) As sequências didáticas
- c) As relações interativas de sala de aula
- d) A organização social da classe
- e) A organização dos conteúdos
- f) Os materiais curriculares/recursos didáticos
- g) A Avaliação

### IV – Bibliografia

#### Básica

1. ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
2. KENSKI, I. M. O ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias. *In*: VEIGA, I. P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. P. 127-147.
3. LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. São Paulo: Heccus Editora, 2013.
4. ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Tradução Ernani F. da Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### Complementar

1. IMBERNÓN, Francisco. **Inovar o ensino e a aprendizagem na universidade**. São Paulo: Cortez, 2012.
2. REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (Org.). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
3. PARO, Vitor Henrique. **Crítica da estrutura da escola**. São Paulo: Cortez, 2011.
4. PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de uma conceito**. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2010.
5. TONINI, I.; GOULART, L. B.; MARTINS, R. E. M. W.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (Orgs.). **O ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: UFRGS, 2011.
6. VEIGA, I. P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.