



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Currículo

2013.1

I – Identificação

Centro

Ciências

Departamento

Geografia

Disciplina	Código	Créditos	Carga Horária
Geografia e Ensino I (Fundamentos)	CJ0117	04	Aulas Teóricas: 40 h/a Aulas Práticas: 32 h/a Estágio: -----

II – Ementa

Os caminhos do ensino da Geografia. O professor de Geografia e sua formação: dificuldades e desafios. A questão teórico-metodológica no ensino da Geografia. Estudo dos Parâmetros Curriculares de Geografia (PCN's) na Educação Básica. Os conceitos norteadores do ensino da Geografia Escolar: espaço, território, lugar, paisagem, região.

III - Descrição do Conteúdo

I. A Geografia Escolar

1. Os diversos discursos geográficos na escola
2. As perspectivas contemporâneas do ensino da Geografia
3. Os pressupostos históricos para sua inserção na escola

II. A Legislação Nacional

1. Geografia e a Lei de Diretrizes e Bases e a Legislação Complementar
2. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Geografia

III. Formação do professor de Geografia

1. Os conceitos Norteadores no Ensino da Geografia
2. Espaço / Lugar / Paisagem / Região / Território

IV – Bibliografia

Básica

1. CASTROGIVANNI, Antonio et all (Orgs.). *Geografia em Sala de aula*. Porto Alegre: AGB, 1998.
2. CARLOS, Ana Fani, OLIVEIRA, Ariovaldo U. (Orgs.). *Reformas no mundo da educação. Parâmetros Curriculares e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.
3. CALLAI, Helena C. *A formação do profissional da Geografia*. Ijuí: Unijuí, 1999.
4. CARVALHO, Maria Inez. *Fim de século. A escola e a Geografia*. Ijuí: Unijuí, 1999.
5. CAVALCANTI, Lana de S. *Geografia, Escola e construção de conhecimentos*. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2005.
6. CONGRESSO NACIONAL. *Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional*. Lei n. 9394/97. Brasília, 1997.
7. GOODSON, Ivor. Tornando-se uma matéria acadêmica: padrões de explicação e evolução. *Teoria & Educação*, Porto Alegre, n. 2, p. 230-254, 1990.
8. KAERCHER, Nestor André. *Desafios e utopias no ensino de Geografia*. 5 ed. Santa Cruz: UNISC, 2002.
9. MEC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ensino Fundamental. Brasília, 1997.
10. _____. *Parâmetros Curriculares*. Ensino Médio. Brasília, 1997.
11. _____. *Guia dos Livros Didáticos*. Brasília, 2005.
12. PONTUSCHKA, Nídia N.; OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. *Geografia em Perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002.
13. TONINI, Ivaine Maria. *Geografia Escolar – uma história de seus discursos pedagógicos*. Ijuí: Unijuí, 2003.
14. VESENTINI, José William (Org.). *Para uma Geografia Crítica na escola*. 5 ed. São Paulo: Ática, 2000.
15. _____. *O ensino de Geografia no século XXI*. Papyrus: Campinas, 2004.

Complementar

1. CARLOS, Ana Fani A. (orga.). *A geografia na sala de aula*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
2. _____. *Novos Caminhos da Geografia*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
3. VESENTINI, José William (Org.). *Geografia e ensino: textos críticos*. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2002.

Outras fontes de pesquisa:

Sites: AGB Nacional / ANPEGE / ANPEDE

Revistas: Boletim Gaúcho (UFRGS) / Espaço e Cultura (UERJ) / Geographia (UFF) / Geousp (USP) / Mercator (UFC) / Terra Livre (AGB).

